

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEXTO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 SEPTIEMBRE Acto Cívico 3°	22 V y F: Presentación (CE 1)B 20 pts.	23 Eucaristía 10° y 11° EESS: Inicia proyecto (CE 5) ENGLISH: Assign project (CE 1,2) V y F: Inicia presentación (CE 1)A	24 ECTO 1º Eucaristía PPFF	25 EPI
28 Acto Cívico 2° CCNN: Laboratorio 1 (CE 1) 5 pts.	29 CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts.	30 Eucaristía 7º,8º,9º ENGLISH: Q1 (CE 3,4). 10 pts V y F: Finaliza presentación (CE 1) A 20 pts.	01 OCTUBRE ECTO 11º Eucaristía L y L: Guía de trabajo (CE 1) 10 pts. L y L: Inicia Obra lit. (CE 4)	02 CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts. CCNN: Rev. Ejerc. Cuadern.(CE 2) 10 pts EEFF: Práctica 1 (CE 1) 20 pts Computación: PC Digital 1 (CE 1) 20 pts.
05 Acto Cívico 1° L y L: PC 1 (CE 2) 10 pts.	06 CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 40 pts. V y F: Álbum (CE 2)B 25 pts.	07 Eucaristía 4º,5º y 6º EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts. V y F: Inicia álbum (CE 2)A	08 ECTO 4º Eucaristía PPFF ENGLISH MASTER CONTEST	09 Feria de Emprendedores 10º, 11º. CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 40 pts. V y F: Finaliza álbum (CE 2)A 25 pts.
12 Acto Cívico 11° CCNN: Feria medioambiental. CCNN: PC1. (CE 3) 10 pts.	13 CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) B 30 pts. Matemática: PC 1 (CE 1, 2) 10 pts. V y F: Presentación (CE 3)B 20 pts.	14 EESS: Finaliza proyecto (CE 5) 20 pts. V y F: Inicia presentación (CE 3)A	15 Encuentro amigos de Jesús 1º 7:40 Mat. Pollito Intelectual 6º (15-16)	16 Día de la alimentación. CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) A 30 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) 20 pts. Computación: PC Digital 2 (CE 2) 20 pts. V y F: Finaliza presentación (CE 3)A 20 pts.
19 Acto Cívico 10° CCNN: Maqueta. Expo. (CE 4) 10 pts.	20 Matemática: PC 2 (CE 3-6) 10 pts. Revisión de Libro (CE 6) 5 pts. V y F: Collage (CE 4)B 25 pts.	21 EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts. EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts. AEP: Emprend. verde. (CE 1) B 80 pts. Matemática: Inicia Proyecto (CE 7-8) V y F: Inicia Collage (CE 4)A	22 L y L: PC 2 (CE 3) 10 pts. Matemática: Final Proyec. (CE 7-8) A 15 pts.	23 AEP: Emprend. verde. (CE 1) A 80 pts. Matemática: Fin Proyec. (CE 7-8) B 15 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts. V y F: Finaliza Collage (CE 4)A 25 pts.
26 Acto Cívico 9° CCNN: College. (CE 5) 10 pts. Computación: PC Digital #3 (CE 3) 20 pts.	27 CCNN: Laboratorio 2 A (CE 6) 5 pts.	28 EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts. ENGLISH: Q2 (CE 5,6) 10 pts.	29 LyL: Presentación de Güegüense 10º, 11º Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m.- 3º 8:20 a.m L y L: Final Obra lit. (CE 4) 20 pts. CCNN: Laboratorio 2 B (CE 6) 5 pts.	30 EPI
02 NOVIEMBRE Acto Cívico 8° Día de los fieles difuntos	03 Exámenes 11°(3 al 11)	04 ENGLISH: Project Due Date (CE 1,2) 15 pts	05	06 EEFF: Participación activa (CE 4) 20 pts EEFF: Asistencia y Uniforme (CE 5) 20 pts
09 Acto Cívico 7° Exámenes de 10°.	10	11	12	13 Computación: PC Digital 4 (CE 4) 20 pts.
16 exámenes 1° a 9° (16 al 20)	17	18 Eucaristía Acción de gracias 6° y 11°	19	20 último día de clases
23	24	25	26 Finaliza IV CE	27 EPI

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Vida y fe: Participación y respeto de actividades religiosas. 10 pts.	Computación: Autoevaluación 10 pts. Glosario de conceptos 10 pts.	Septiembre 22: 16ta catequesis PC Septiembre 23: Eucaristía 10° y 11° 12va catequesis Confirmación Septiembre 24: ECXTO 1º Eucaristía PPFF Septiembre 29: 17ma catequesis PC Septiembre 30: Eucaristía 7º,8º,9º 13ra catequesis Confirmación	Octubre 15: Encuentro amigos de Jesús III 8:20 / 1º 7:40 Octubre 16: Talent Show 5:00pm Octubre 20: 20ma catequesis PC Octubre 21: 16ta catequesis Confirmación Octubre 22: Asamblea PPFF 5:00 pm Octubre 23 (sábado): Retiro y Eucaristía de Primeras Comuniones 10:00 a.m.
TAC: Clase práctica 100 pts.	English Classwork 15 pts. Participation 10 pts.	Octubre 01: ECTO 11º Eucaristía Octubre 06: 18va catequesis PC Octubre 07: Eucaristía 4º,5º y 6º 14ta catequesis Confirmación	Octubre 29: Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m.- 3º 8:20 a.m Noviembre 18: Eucaristía Acción de gracias 6º y 11º Noviembre 23 al 27: Matrícula 2027
CCNN: Trabajo en clase. 10 pts.	L y L: Revisión de cuaderno 10 pts.	Octubre 08: ECTO 4º Eucaristía PPFF Octubre 13: 19na catequesis PC Octubre 14: 15ta catequesis Confirmación	Noviembre 27: Gritería personal docente y servicio Noviembre 28: Graduación 11.º grado Diciembre 01: Promoción 6º Diciembre 02: Promoción III Nivel
AEP: Participación en clase, Revisión de cuaderno: 20 pts. 10 pts			
Matemática: Tareas 10 pts. Pollito Intelectual 10 pts.			

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2026 – SEXTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Distingue la raíz latina de los afijos en la estructura de las palabras.
2. Clasifica palabras dadas según correspondan a indigenismos, regionalismos o extranjerismos.
3. Analiza palabras identificando lexema y morfemas, mostrando comprensión de su estructura.
4. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria "Frín" (Luis Pescetti)

Matemática:

1. Efectúa multiplicaciones de fracciones, multiplicando numeradores y denominadores y simplificando el resultado de forma adecuada.
2. Desarrolla divisiones de fracciones mediante la multiplicación por el recíproco y simplifica correctamente los resultados.
3. Describe el concepto de volumen y reconoce las principales unidades de medida cúbicas.
4. Relaciona diferentes cuerpos geométricos con las unidades cúbicas apropiadas para expresar su volumen.
5. Aplica las fórmulas para obtener el volumen de prismas rectangulares y cubos a partir de las medidas proporcionadas.
6. Utiliza correctamente el metro cúbico (m^3) para expresar o comparar volúmenes en diferentes contextos.
7. Realiza conversiones entre diferentes unidades de volumen y capacidad aplicando procedimientos adecuados.
8. Calcula el volumen de cuerpos geométricos a partir de mediciones del líquido desalojado.

Ciencias Sociales :

1. Clasifica y explica las causas y las consecuencias del movimiento independentista.
2. Clasifica la distribución poblacional, las actividades económicas predominantes y los tipos de riesgos naturales característicos de cada continente, explicando las dinámicas de afectación mutua entre ellos.
3. Sintetiza y sistematiza información histórica y actual mediante esquemas comparativos o mapas conceptuales para fundamentar los avances en la reducción de la pobreza en Nicaragua.
4. Clasifica los factores históricos, sociales e internacionales que impulsaron la transición democrática en la región, identificando los conceptos clave de gobernabilidad, soberanía popular e institucionalidad.
5. Valora con juicio crítico la diversidad cultural heredada del periodo colonial y demuestra respeto reflexivo ante las diferentes perspectivas históricas de los pueblos involucrados.

CCNN:

1. Reconoce tipos de fuerza y sus elementos que existen en la naturaleza aplicados en la vida cotidiana.
2. Resuelve problemas prácticos de la vida cotidiana relacionados con el cálculo de energía, trabajo y potencia mecánica, utilizando fórmulas y unidades correspondientes.
3. Reconoce la importancia de las máquinas simples en la realización de labores en la vida cotidiana.
4. Relaciona las fuentes de energía con las plantas generadoras de energía eléctrica de Nicaragua, sus beneficios y ubicación.
5. Identifica las características de los ciclos biogeoquímicos de la materia, destacando los tipos existentes.
6. Reconoce la importancia de los ciclos biogeoquímicos para la vida y el equilibrio de los ecosistemas.

Vida y Fe:

1. Identifica recomendaciones para el cuidado de la casa común.
2. Interpreta citas bíblicas que nos habla del sacramento del matrimonio.
3. Clasifica los deberes y derechos que tenemos los cristianos.
4. Enumera los elementos, símbolos y colores del tiempo de adviento.

TAC: Danza:

1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.

EEFF:

1. Ejecuta diferentes tipos de lanzamientos aplicando la técnica adecuada en ejercicios prácticos y juegos predeportivos, demostrando coordinación, precisión y control.
2. Realiza correctamente las Pruebas de Eficiencia Física: Pechadas, Abdominales y Salto largo, registrando sus resultados finales y demostrando el nivel alcanzado en cada una de ellas.
3. Ejecuta correctamente las Pruebas de Eficiencia Física: velocidad y resistencia cardiovascular, registrando sus resultados finales y demostrando el nivel alcanzado en cada una de ellas.
4. Participa de manera activa en todos los momentos de la clase (calentamiento, desarrollo y cierre), mostrando disposición, actitud positiva y esfuerzo en ejercicios, juegos y pruebas realizadas
5. Asiste a clase con el uniforme deportivo completo según lo establecido (camiseta, pantalón o short, calzado adecuado), manteniendo coherencia con las normas de la institución.

AEP:

1. Elabora un producto o servicio a partir de materiales reciclados o reutilizados.

Computación:

1. Demuestra comprensión, aplicación y actitud proactiva en el uso de la sintaxis básica de Python para resolver problemas de programación simples.
2. Aplica conocimientos sobre argumentos y propiedades para crear funciones y personalizar objetos o estructuras en un entorno de programación.
3. Utiliza bucles en programación para resolver tareas repetitivas de manera eficiente y estructurada.
4. Desarrolla habilidades de mecanografía mediante lecciones interactivas en TypingClub, escribiendo con precisión y fluidez el cuento "Ava and the rabbit".

English:

1. Identifies and explains the main events, characters, setting, and plot of the novel. The student describes the characters' roles, relationships, motivations, and development throughout the story. The student organizes the events logically and supports their analysis with relevant details and evidence from the text.
2. Identifies the main events, characters, setting, and plot, explaining characters' roles and development with relevant details from the text.
3. Identifies the structure and components of the First Conditional (if + simple present, will + base verb) in sentences and examples.
4. Constructs statements using the First Conditional to describe possible future situations and their consequences.
5. Uses of the Second Conditional and wish + past simple in sentences expressing unreal or hypothetical situations.
6. Uses Second Conditional and wish sentences to express imaginary situations, personal wishes, and hypothetical consequences in oral and written activities.

DDM/CV:

1. Elabore presentaciones sobre la complementariedad entre hombres y mujeres para vivir en un ambiente sano.
2. Conoce la importancia y concepto de la Constitución política de Nicaragua.
3. Elabora una infografía con una descripción de nuestras mujeres protagonistas en nuestro país.