

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SÉPTIMO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
22 SEPTIEMBRE AEP: Stand de Feria (IL1) 40 pts.	23 Matemática: Inicia Taller (IL 1-2) LyL: Inicia obra literaria (C1) Vida y fe: Inicia portafolio de evidencias.	24 ECTO 1ªEucaristía PPFF LyL: Inicia Edebé (C5)	25 CV:TC1 IL1 20 Pts	26 EPI Día del maíz
29L Y L: inicia obra literaria (CE 3) DMM: Clase P (IL1) 20 pts	30 CCNN: PC1 (IL 1) 10 pts	01 OCTUBRE RW: Quiz 1 (IL 1, IL 2) 10 pts EEFF: Ejercicios prácticos (IL 1): 20 pts.	02 Eucaristía 7º, 8º y 9º	03 HN:GT1 IL1 10 pts Computación: PC #1 (IL 1) 20 pts LyL: Fánfic literario (C3) 10 pts.
06 Matemática: Finaliza Taller 20 pts.	07 CCNN: PC2 (IL 2) 10 pts	08 ECTO 6ªEucaristía PPFF HN:Orientar línea de tiempo (IL 2)	09 Eucaristía 10º a 11º AEP:Feria de emprendedores 7º a 9º. (IL2) 60 pts CV: TC2 IL2 30 pts	10 AEP:Feria de emprendedores: 10º y 11º. Computación: PC #2 (IL 2) 20 pts Grammar: Quiz 1 (IL 1,2) 10 pts LyL: Control de lectura (C2) 10 pts.
13 RW: Quiz 2 (IL 3,4) 10 pts Project assign DMM: Discurso (IL2) 20 pts	14 Grammar: Project Assign (IL 3)	15 Amigos de Jesús 7:40 1ª 8:20 IIIN EEFF: Ejercicios prácticos (IL 2): 20 pts. Matemática: PC 1 (IL 3) 10 pts. HN:entrega de línea de tiempo IL2 10 pts	16 Día de la Alimentación CV:Orientación de exposición IL3	17 Computación: PC #3 (IL 3) 20 pts LyL: Concurso de ortografía 10 pts.
20 12.30 Charla con la policía.	21 Grammar: Project Due (IL 3)10 pts CCNN: Laboratorio. (IL 3) 10 pts	22 RW: Project due (IL 5, IL6) 10 pts EEFF: Ejercicios prácticos (IL 3): 20 pts. HN:PC1 IL3 10 pts	23 CV: Exposición IL3 30 pts.	24 Computación: PC #4 (IL 4) 20 pts LyL: PC1 (C4) 10 pts.
27 CCNN: Presentación feria científica 7º a 11º. 30 pts.	28 Grammar: Quiz 2 (IL 4,5,6) 10 pts.	29 Aplicación de exámenes MINED 9º, 10º y 11º Matemática: PC 2 (IL 4) 10 pts. HN:Orientar monólogo (IL 4)	30 Aplicación de exámenes MINED 9º, 10º y 11º LyL: Presentación obra El Güegüense Sec.	31 EPI
03 NOVIEMBRE DMM: Oratoria (IL) 3) 20pts	04 LyL: Finaliza Edebé (C5) 10 pts.	05 Día Internacional de la Ecología. Exámenes 11º 05-14 HN:Presentar monólogo 20 pts	06	07 Computación: PC #5 (IL 5) 20 pts
10	11	12 exámenes 1º a 10º 14-21	13 Misa de acción de gracias 6º y 11º	14 Práctica de graduación. Examen de Ciencias Naturales 20 pts.
17 Examen de Matemáticas: 40 pts.	18 Examen de lengua y literatura: 40 pts.	19 Examen de Grammar 40 pts.	20 Examen de Historia 40 pts.	21 Examen de Reading and Writing 40 pts.
24	25	26	27	28 Finaliza IV CE

Actividades académicas			Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
L y L: Revisión de cuaderno	10 pts.	DDM	Septiembre 24:ECTO 1ª Eucaristía PPFF	Noviembre 14: Práctica de graduación 11º 8 am
Grammar:: Classwork	20 pts.	Participación	Octubre 01: Confesiones Primaria	Entrega de canasta navideña
Participation	10 pts	Libro y cuaderno	Octubre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º	Noviembre 28: Clausura de Primer y Segundo Nivel Ed. In.
Reading and Writing: Classwork	20 pts	EE. FF.: Uniforme y participación:	Octubre 08: ECTO 6ª Eucaristía PPFF	Noviembre 29: Graduación de 11º
Participation	10 pts	Matemática: Revisión de libro: 20 pts.	Octubre 09: Eucaristía 10º a 11º	Diciembre 02: Promoción de 6º y entrega de notas finales.
CCNN:Trabajos en clase IV CE	10 pts.	HN: Revisión de cuaderno.	Octubre 15: Amigos de Jesús 7:40 1ª 8:20 IIIN	Diciembre 03: Promoción de tercer nivel
Revisión de cuadernos	10 pts	CV:Trabajo en clase:	Octubre 25: Celebración Primera Comunión Parroquia El Pilar	
TAC: Clase práctica:	100 pts.	Vida y Fe: Portafolio de evidencias. 100 %	Noviembre 13: Misa acción de gracias 6º a 11º	
.				

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2025 – SÉPTIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Aplica los diversos niveles de comprensión lectora, literal e interpretativa, a través de la lectura de la obra **"Juan Salvador Gaviota"** de Richard Bach.
- 2. Comprende la información en torno a la obra **"Juan Salvador Gaviota"** mediante la resolución de evaluación (**control general de lectura**) con base en lo aprendido.
- 3. Interpreta las generalidades de la obra literaria mediante la redacción de **"Fánfic Literario"** acerca de la temática abordada en la obra.
- 4. Reconoce y explica adecuadamente las características y funciones del **"Texto científico"** a través de la delimitación y redacción de los mismos.
- 5. Emplea de manera estratégica **EdebeON+** y otras plataformas educativas en la resolución de diversas actividades interactivas.

Matemática:

- 1. Identifica y describe con precisión el concepto y los elementos de la circunferencia; aplica correctamente la construcción de mediatrices y bisectrices para resolver problemas geométricos; y construye triángulos clasificándolos de acuerdo con la medida de sus lados, utilizando adecuadamente los instrumentos de geometría.
- 2. Reconoce y construye los segmentos notables de un triángulo (alturas, medianas, mediatrices y bisectrices), identificando sus respectivos puntos notables (ortocentro, baricentro, circuncentro e incentro), mediante el uso adecuado de instrumentos geométricos.
- 3. Interpreta y representa funciones de proporcionalidad directa con $a > 0$ en el plano cartesiano, identificando su comportamiento y aplicando correctamente el concepto de función en situaciones matemáticas y cotidianas.
- 4. Representa y analiza funciones de proporcionalidad directa en un intervalo $b \leq x \leq c$, interpretando la restricción del dominio y deduciendo la ecuación correspondiente a partir de la gráfica en el plano cartesiano.

Ciencias Naturales:

- 1. Identifica el concepto de recursos naturales en la vida diaria y en la economía.
- 2. Describe las capas externas e internas de la Tierra al realizar una prueba corta.
- 3. Identifica las propiedades, los estados de agregación y las aplicaciones de las sustancias químicas.

Vida y fe:

- 1. Presenta un portafolio de evidencias de manera sistemática, impecable y organizada que refleje la calidad académica de sus trabajos, la completitud de todas las actividades requeridas, la profunda reflexión sobre los temas de Vida y Fe y la responsabilidad en la entrega en tiempo y forma, evidenciando así su compromiso y proceso de aprendizaje a lo largo del IV CE.

TAC: Danza:

- 1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar sus habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio y entorno.

Educación Física:

- 1. Comprende los beneficios de la Educación Física en el desarrollo integral del cuerpo y la mente por medio de las pruebas de eficiencia física.
- 2. Emplea ejercicios de organización y control para desarrollar una postura correcta y fomentar hábitos de acción colectiva en las PEF.
- 3. Valora la importancia de mantener hábitos de vida saludable en su entorno familiar, escolar y comunitario.

AEP:

- 1. Practica de forma positiva el trabajo en equipo, logrando desarrollar su idea emprendedora en beneficio de su comunidad.
- 2. Desarrolla organizadamente su idea emprendedora de forma responsable utilizando los recursos de su entorno.

Computación:

- 1. Recopila datos o identifica conjuntos de datos relevantes, utiliza herramientas digitales para analizar y representar datos de varias maneras para facilitar la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- 2. Comprende cómo funciona la automatización. Utiliza el pensamiento algorítmico para desarrollar una secuencia de pasos para crear y probar sistemas automatizados.
- 3. Elabora secuencia lógica en bloques en Scratch que le permita ejecutar algoritmos de suma y resta.
- 4. Diseña y programa una matriz LED controlada por un joystick, demostrando comprensión de los principios de electrónica y programación, aplicando procedimientos de conexión y codificación, y mostrando actitud responsable y colaborativa en el manejo de recursos.
- 5. Diseña y programa una matriz LED 8x8 poniendo en práctica los conocimientos adquiridos y que se pueda visualizar el juego funcional de Snake.

Grammar:

- 1. Differentiates between the use of the verb to be in past and present when they complete sentences.
- 2. Identifies the correct form of the verb to be in affirmative and negative form in simple past and simple present tense.
- 3. Writes a short text about a city in the present and about yesterday in the past, correctly using the verb to be in both tenses.
- 4. Demonstrates the difference between the use of the verbs with different subjects when they complete a variety of sentences.
- 5. Identifies regular and irregular past tense verbs when he/she classifies them into regular or irregular based on the structure of the verb.
- 6. Differentiates past tense from present tense, and constructs grammatically correct sentences with the prompts given.

DDM:

- 1. Distingue protagonismo de liderazgo en las mujeres de su entorno y la sociedad nicaragüense.
- 2. Practica el respeto por las diferencias entre líderes y jefes de la sociedad nicaragüense.
- 3. Identifica el protagonismo de la mujer nicaragüense en los ámbitos sociales .

Creciendo en valores:

- 1. Reconoce la importancia del derecho a la vida y la identidad como parte de sus derechos como persona.
- 2. Reconoce la importancia de ser ciudadano como parte de la estructura política y social de nuestro país.
- 3. Identifica y describe los elementos del tránsito a fin de tomar las medidas de seguridad al transitar en la vía pública.

Reading and Writing:

- 1. Associates people with jobs and the activities they do
- 2. Uses specific words to complete ideas.
- 3. Writes sentences using like, would like, be like
- 4. Circles the correct option to complete questions. using like, would like and be like.
- 5. Uses *because* as a transitional word to give reason.
- 6. Write sentences using *because*.

Historia de Nicaragua.

- 1. Identifica las características económicas, sociopolíticas y culturales de la revolución liberal de 1893.
- 2. Explica los intereses territoriales de Estados Unidos para intervenir en Nicaragua.
- 3. Analiza los pactos que sirvieron de argumento para que los Estados Unidos intervinieran en Nicaragua.
- 4. Comprenda los principales acontecimientos que se dieron para la instauración y desarrollo de la dictadura militar somocista.