

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SÉPTIMO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 SEPTIEMBRE Acto Cívico 3° LyL: Inicia obra literaria (CE-1)	22 CCSS: L.de tiempo grupal(CE1) 10 pts	23 Eucaristía 10° y 11° ENGLISH: Assign project (CE 1,2)	24 ECTO 1ª Eucaristía PPFF DDM: Clase Práctica. (IC 1) 20 pts	25 EPI
28 Acto Cívico 2°	29 CCSS: Dramatización (CE2) 10 pts	30 Eucaristía 7°,8°,9° AEP: Cartel de Emprendimiento (IC1) 40 pts Grammar: Q1 (CE 3,4). 10 pts	01 OCTUBRE ECTO 11ª Eucaristía RW: Quiz 1 (CE 1,2) 10 pts LyL: Control de lectura #1 5 pts Matemática: Comprobemos lo aprendido (IL 1,2) 10 pts	02
05 Acto Cívico 1° LyL: PC1 (CE-2-3) 10 pts EFPD: Ejercicios prácticos (CE 1) 20 pts.	06 CCSS: PC1 (CE3) 10 pts Matemática: PC 1 (CE 1,2) 10 pts	07 Eucaristía 4°,5° y 6° AEP: Feria Emprendedores (CE2) 60 pts. Ciencias Naturales: PC1 (CE1) 10 pts.	08 ECTO 4ª Eucaristía PPFF DDM: Discurso Radial (IC2) 20 pts LyL: Finaliza Control de lectura #2 5 pts ENGLISH MASTER CONTEST	09 Feria de Emprendedores 10°, 11°, Computación: PC Digital #1 (CE 1) 20 pts.
12 Acto Cívico 11° Ciencias Naturales: Laboratorio (CE3) 10 pts. LyL: Participa en philips 66 (CE-4) 10 pts EFPD: Ejercicios prácticos (CE 2) 20 pts.	13 RW: Quiz 2 (CE 3,4) 10 pts. Project assign CCSS: Exposición grupal (CE4) 10 pts	14	15 Ciencias Naturales: PC2 (CE 2) 10 pts.	16 Día de la alimentación. Computación: PC Digital #2 (CE 2) 20 pts.
19 Acto Cívico 10° Matemática: Inicia Taller de construcciones (CE 4) Ciencias Naturales: Orientar proyecto. Maqueta (CE4)	20 CCSS: Ubicación en mapa (CE5) 10 pts Matemática: PC 2 (CE 3) 10 pts	21 Grammar: Project Due Date (CE 1,2) 15 pts Vida y Fe: Gala pastoral. El evangelio en escena.(CE 1) 30 pts.	22 DDM: Oratoria (CE3) 20 pts RW: Project due (CE 5,6) 10 pts LyL: PC2 (CE5) 10 pts	23 Computación: PC Digital #3 (CE 3) 20 pts.
26 Acto Cívico 9° EFPD: Ejercicios prácticos (CE3) 20 pts. Ciencias Naturales: Presentar Maqueta El reloj de la Luna. 10 pts.	27	28 Grammar: Q2 (CE 5,6). 10 pts	29 LyL: Presentación de Güegüense 10°, 11° Matemática: Finaliza Taller de construcciones 20 pts. Ciencias Naturales: Finaliza Proyecto Eco Ambiental. (CE5) 20 pts.	30 EPI
02 NOVIEMBRE- Acto Cívico 8° Día de los fieles difuntos	03 Exámenes 11°(3 al 11)	04	05	06 Computación: PC Digital #4 (CE 4) 20 pts.
09 Acto Cívico 7°	10	11	12	13 Examen de Grammar 40 pts.
16 exámenes 7° (13 al 20) Examen de L y L 40 pts.	17 Examen de Matemáticas 40 pts.	18 Eucaristía Acción de gracias 6° y 11° Examen de CCSS 40 pts.	19 Examen de CCNN 30 pts	20 último día de clases. Examen de R and W. 40 pts.
23	24	25	26 Finaliza IV CE	27 EPI

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
TAC: Clase práctica 100 pts	Computación:	Septiembre 22: 16ta catequesis PC	Octubre 15: Encuentro amigos de Jesús III 8:20 / 1° 7:40
DDM: Trabajo libro 20 pts	Autoevaluación 10 pts.	Septiembre 23: Eucaristía 10° y 11°	Octubre 16: Talent Show 5:00pm
Participación 20 pts.	Glosario de conceptos 10 pts.	12va catequesis Confirmación	Octubre 20: 20ma catequesis PC
Reading and Writing:	Vida y Fe: portafolio de evidencia 70 pts.	Septiembre 24: ECXTO 1ª Eucaristía PPFF	Octubre 21: 16ta catequesis Confirmación
Classwork 20 pts.	English-Grammar	Septiembre 29: 17ma catequesis PC	Octubre 22: Asamblea PPFF 5:00 pm
Participation 10 pts.	Classwork 15 pts.	Septiembre 30: Eucaristía 7°,8°,9°	Octubre 23 (sábado): Retiro y Eucaristía de Primeras Comuniones 10:00 a.m.
LyL: Revisión de cuadernos: 10 pts.	Participation 10 pts.	13ra catequesis Confirmación	Octubre 29: Amigos de Jesús 2° 7:40 a.m.- 3° 8:20 a.m
LyL: Ortografía: /Edebé 10 pts.	Matemática: Plataforma ALEKS 10 pts.	Octubre 01: ECTO 11ª Eucaristía	Noviembre 18: Eucaristía Acción de gracias 6° y 11°
CCSS: Revisión de Dossier 5 pts.	Ciencias Naturales: Trabajo en clases. 10 pts.	Octubre 06: 18va catequesis PC	Noviembre 23 al 27: Matrícula 2027
Participación 5 pts.		Octubre 07: Eucaristía 4°,5° y 6°	Noviembre 27: Gritería personal docente y servicio
EFPD: Participación y Uniforme 40 pts.		14ta catequesis Confirmación	Noviembre 28: Graduación 11.º grado
		Octubre 08: ECTO 4ª Eucaristía PPFF	Diciembre 01: Promoción 6°
		Octubre 13: 19na catequesis PC	Diciembre 02: Promoción III Nivel
		Octubre 14: 15ta catequesis Confirmación	

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2026 – SÉPTIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. "Platero y yo" comprobando si sus predicciones fueron acertadas mediante la aplicación de formulario.
2. Explica las características del género cuento, identificando la reiteración de acciones y significados, la narración implícita de hechos y la representación de aspectos de la condición humana; además, reconoce los elementos del cuento como argumento, conflicto, personajes y función del narrador, relacionándolos con relatos folclóricos de las regiones del Pacífico, Centro, Norte y Caribe de Nicaragua.
3. Lee, escucha y observa cuentos y relatos folclóricos nicaragüenses en diferentes formatos, como textos escritos, YouTube y audiolibros; identifica información explícita e implícita, determina el argumento, conflicto, características y función de los personajes y del narrador, y organiza la información para construir una interpretación coherente del texto.
4. Planifica y participa en la realización de la técnica Phillips 66, organizando ideas, expresando opiniones y aportando argumentos de manera clara y ordenada; asimismo, redacta párrafos argumentativos con una idea principal, argumentos que la sustentan y una conclusión coherente.
5. Lee, analiza y produce noticias, anuncios y avisos, identificando su propósito, estructura e información relevante; asimismo, aplica correctamente las reglas ortográficas del uso de h, ll y x en palabras y textos escritos.

Matemática:

1. Comprende el concepto de proporcionalidad inversa, su representación en forma gráfica y de ecuación, a partir de situaciones en diferentes contextos.
2. Aplica la proporcionalidad directa e inversa en la solución de situaciones en diferentes contextos.
3. Comprende las nociones básicas de la geometría a partir de la resolución de situaciones del entorno.
4. Construye mediatriz de un segmento, bisectriz de un ángulo, triángulos, segmentos y rectas notables del triángulo, así como transformaciones de figuras geométricas utilizando instrumentos geométricos.

Ciencias Naturales :

1. Identifica la estructura externa e interna de la geósfera según su composición química, utilizando esquemas sencillos y ejemplos cotidianos.
2. Reconoce las principales características y el ciclo de las rocas, mediante esquemas sencillos según su clasificación (ígneas, sedimentarias y metamórficas), utilizando ejemplos cotidianos y cuadros comparativos.
3. Identifica las características y las fases de la Luna, considerando la secuencia del ciclo lunar y la relación geométrica entre el Sol, la Tierra y la Luna
4. Distingue los eclipses solares y lunares, según la alineación de los cuerpos celestes y su influencia física en los fenómenos terrestres.
5. Evalúa la instalación del sistema hidropónico, el seguimiento diario del cultivo y la adecuada elaboración del abono orgánico, así como la calidad de los productos obtenidos y la claridad explicativa durante la feria.

Vida y Fe:

1. Evidencia la comprensión y valoración del mensaje cristiano mediante la participación responsable, creativa y colaborativa en las actividades de dramatización, canto y danza, vinculados con la vivencia de la fe y las tradiciones navideñas y marianas en la Gala Pastoral.
2. Elabora, organiza y mantiene actualizado su portafolio de evidencias, integrando de manera sistemática y ordenada todas las actividades desarrolladas durante el corte. Presenta evidencias completas, manuscritas, con fecha, letra legible y adecuada presentación, demostrando comprensión de los contenidos de Vida y Fe, reflexión personal, vivencia de los valores cristianos, responsabilidad, autonomía, orden, constancia y compromiso con su proceso de aprendizaje.

TAC: Danza:

1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.

EEFF:

1. Reconoce la importancia de las capacidades físicas para mejorar su condición física y salud, mediante la realización de las pruebas de eficiencia física.
2. Ejecuta correctamente las pruebas de abdominales, pechadas, resistencia, salto sin impulso y velocidad, en el espacio deportivo destinado para su realización, demostrando el dominio de cada ejercicio.
3. Demuestra esfuerzo, disciplina, responsabilidad, perseverancia y respeto durante el desarrollo de las pruebas de eficiencia física realizadas en el centro educativo.

CCSS:

1. Organiza los principales movimientos estratégicos y guerrillas (como Raití-Bocay y Pancasán) que se dieron para la liberación de Nicaragua en una línea de tiempo ilustrada
2. Identifica el papel heroico de Carlos Fonseca Amador en una dramatización
3. Clasifica los logros políticos, económicos, sociales y culturales, de la Revolución Popular Sandinista en una Prueba corta
4. Organiza los acontecimientos más importantes del periodo de 1979 a 1990 en una exposición.
5. Clasifica la organización política-administrativa del territorio nacional en un mapa de división política.

Computación:

1. Demuestra comprensión, aplicación y actitud proactiva en el uso de la sintaxis básica de Python para resolver problemas de programación simples.
2. Aplica conocimientos sobre argumentos y propiedades para crear funciones y personalizar objetos o estructuras en un entorno de programación.
3. Utiliza bucles en programación para resolver tareas repetitivas de manera eficiente y estructurada.
4. Desarrolla habilidades de mecanografía mediante lecciones interactivas en TypingClub, escribiendo con precisión y fluidez el cuento "Ava and the rabbit".

English:

1. Identifies and explains the main events, characters, setting, and plot of the novel. The student describes the characters' roles, relationships, motivations, and development throughout the story. The student organizes the events logically and supports their analysis with relevant details and evidence from the text.
2. Identifies and explains the main elements, characters, events, and plot of the novel using relevant textual details.
3. Identifies the correct use of Do/Does and the corresponding short answers in Simple Present yes/no questions.
4. Forms and answers Simple Present yes/no questions using appropriate short answers in oral and written activities with at least 80% accuracy.
5. Identify and recognize common adverbs of frequency such as always, usually, often, sometimes, rarely, and never, and explain their basic meaning.
6. Correctly use adverbs of frequency with the Simple Present tense to describe habits and daily routines, placing them appropriately in affirmative and negative sentences.

DDM:

1. Identifica las características del liderazgo de la mujer en la sociedad.
2. Práctica el respeto por las diferencias entre líderes y jefes de la sociedad nicaragüense.
3. Explica la importancia del protagonismo de la mujer y reconoce sus aportes al desarrollo de la familia, la comunidad y la sociedad.

AEP:

1. Expone de manera clara y ordenada la problemática de su localidad, utilizando adecuadamente la expresión oral.
2. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de su idea emprendedora por medio de actividades que ayudan a su entorno social.

Reading & Writing:

1. Recognizes different text types about summer plans (e.g., email, postcard, schedule).
2. Uses vocabulary words to complete sentences with accuracy.
3. Recognizes and correctly spells the days of the week and months of the year, including proper capitalization (e.g., *Monday, July*).
4. Applies prepositions of time (*in July, on Monday, at 3:00 PM*) and time vocabulary (*morning, afternoon, night, weekend*) accurately.
5. Applies modal auxiliary verbs (*might, may, could, definitely, probably*) to express different levels of certainty about future job choices and responsibilities (e.g., "*I might become a doctor,*" "*I will probably work in a hospital*").
6. Writes a well-organized paragraph with a clear topic sentence, supporting details, and correct sentence boundary mechanics (capitalization, punctuation).