

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - OCTAVO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
22 SEPTIEMBRE CV: GT1 IL1 20 PTS Vida y Fe: Inicia portafolio de evidencias.	23 LyL: Inicia obra literaria (C1)	24 ECTO 1º Eucaristía PPFF AEP: Stand de Feria (IL1) 40 pts LyL: Inicia Edebé (C5)	25 Matemática: GT 1 (IL 1-4) 10 pts.	26 EPI Día del maíz
29 CV: Acordeón creativo IL2	30 CCNN: Guía (IL 1) 10 pts. DMM: Poema (IL1) 20 pts Computación: PC #1 (IL 1) 20 pts	01 OCTUBRE	02 Eucaristía 7º, 8º y 9º RW: Quiz 1 (IL 1, 2,3) 10 pts. EEFF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts.	03 LyL: PC1 (C4) 10 pts.
06 CCNN: Álbum (IL 2) 10 pts CV: Entrega de A.C. IL2 30 pts	07 Grammar: Quiz 1 (IL 1,2,3) 10 pts Computación: PC #2 (IL 2) 20 pts	08 ECTO 6º Eucaristía PPFF HA: PC1 IL1 10 pts LyL: Control de lec. (C2) 10 pts.	09 Eucaristía 10º a 11º AEP: Feria de emprendedores 7º a 9º (IL2) 60 pts Grammar: Project Assign (IL 4) EEFF: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts.	10 Feria de emprendedores 10º a 11º RW: Project assign (IL) 15 pts. Matemática: GT 2 (IL 5) 10 pts. HA: Orientación de proyecto (IL2)
13 CV: orientar Álbum IL3	14 CCNN: PC1 (IL 3, 4) 10 pts DMM: Cuento histórico (IL2) 20 pts Computación: PC #3 (IL 3) 20 pts	15 Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN LyL: Bocetos Lit. (C3) 10 pts.	16 Día de la alimentación Grammar: Project Due (IL 4) 10 pts. LyL: Concurso de ortografía 10 pts.	17 RW: Project due (IL 4,5,6) 15 pts Matemática: PC 1 (IL 5) 15 pts. HA: Entrega de proyecto IL2 20 pts
20 12:30 Charla con la policía. Matemática: Inicia proyecto (IL 7) CV: Entrega de Álbum IL3 3 pts	21 Computación: PC #4 (IL 4) 20 pts	22 CCNN: PC2 (IL 5) 10 pts	23 EEFF: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts.	24 Matemática: GT 3 (IL 6) 5 pts. HA: PC2 IL3 10 pts
27 Grammar: Quiz 2 (IL 5,6,7) 10 pts CCNN Presentación feria científica 7º a 11º. 30 pts. HA: cineforo IL4 10 pts	28 DMM: Trabajo Clases (IL3) 20 pts	29 Aplicación de exámenes MINED 9º, 10º y 11º LyL: Finaliza Edebé (C5) 10 pts.	30 Aplicación de exámenes MINED 9º, 10º y 11º LyL: Presentación obra El Güegüense Sec.	31 EPI
03 NOVIEMBRE	04 Computación: PC #5 (IL 5) 20 pts	05 Día internacional de la ecología.	06	07
10	11 Matemática: Finaliza proyecto: 20 pts.	12 exámenes 1º a 10º 14-21	13 Misa de acción de gracias 6º y 11º	14 Práctica de graduación. Examen de Lengua y Literatura: 40 pts.
17 Examen de H. de América: 40 pts.	18 Examen de Matemáticas: 40 pts.	19 Examen de R&W: 40 pts.	20 Examen de Ciencias Naturales: 20 pts.	21 Examen de Grammar: 40 pts.
24	25	26	27	28 Finaliza IV CE

Actividades académicas			Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
L y L: Revisión de cuaderno 10 pts. Grammar: Classwork 20 pts. Participation 10 pts Reading and Writing: Classwork 20 pts Participation 15 pts CCNN: Revisión de trabajos todo el CE 10 pts TAC: Clase práctica: 100 pts.	DDM: Participación: 20 pts Libro y cuaderno 20 pts EE. FF.: Participación y uniforme: 40 pts. HA: Revisión de cuaderno 10 pts CV: Participación en las actividades orientadas y trabajos en clase. 20 pts. Vida y Fe: Portafolio de evidencias. 100 %		Septiembre 24: ECTO 1º Eucaristía PPFF Octubre 01: Confesiones Primaria Octubre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º Octubre 08: ECTO 6º Eucaristía PPFF Octubre 09: Eucaristía 10º a 11º Octubre 15: Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN Octubre 25: Celebración Primera Comunión Parroquia El Pilar Noviembre 13: Misa acción de gracias 6º a 11º	Noviembre 14: Práctica de graduación 11º 8 am Entrega de canasta navideña Noviembre 28: Clausura de Primer y Segundo Nivel Ed. In. Noviembre 29: Graduación de 11º Diciembre 02: Promoción de 6º y entrega de notas finales. Diciembre 03: Promoción de Tercer Nivel

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2025 – OCTAVO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Emplea los diversos niveles de asimilación lectora (literal, interpretativa y aplicada), a través de la lectura de la **obra “El diario de Ana Frank”**.
- 2. Constata tus conocimientos adquiridos acerca de la obra literaria mediante la realización de **“Control general de lectura”**.
- 3. Demuestra de forma creativa tus saberes obtenidos de la obra de Frank, a través de la elaboración de un **“Boceto Literario”** inspirado en la idea principal de la misma.
- 4. Analiza e interpreta adecuadamente las generalidades del tema **“Códigos no verbales”**, delimitando sus tipificaciones y ejemplificando a través de la ilustración de los mismos.
- 5. Usa de forma eficaz la plataforma educativa **EdebéON+** y otros sitios web de interés.

Matemática:

- 1. Resuelve ejercicios aplicando la igualdad entre ángulos correspondientes, alternos internos y alternos externos.
- 2. Reconoce que la suma de los ángulos internos de un triángulo siempre es 180°.
- 3. Comprende que la medida de un ángulo externo de un triángulo es igual a la suma de los ángulos internos no adyacentes.
- 4. Reconoce y memoriza la fórmula para calcular la suma de los ángulos internos de un polígono: $(n-2) \times 180^\circ$
- 5. Reconoce y aplica los criterios de congruencia de triángulos para resolver problemas geométricos, demostrando propiedades de triángulos isósceles, equiláteros y rectángulos, y argumentando con claridad la validez de las congruencias establecidas.
- 6. Reconoce, aplica, construye y argumenta las fórmulas de área y volumen de poliedros y cuerpos redondos (prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera), resolviendo problemas geométricos de contexto académico y cotidiano con orden y precisión.

Ciencias Naturales:

- 1. Reconoce y compara las teorías sobre el origen del universo, estableciendo diferencias y semejanzas entre ellas mediante una guía de trabajo.
- 2. Describe con precisión los componentes del universo: galaxias, estrellas y constelaciones, señalando sus características principales mediante un álbum.
- 3. Explica las características y la composición del sol
- 4. Identifica las características de los planetas, las ventajas de la Tierra y su posición, y las distintas unidades de medida utilizadas para medir las distancias espaciales y las del espacio interestelar.
- 5. Reconoce las diferencias entre los distintos modelos atómicos a través de su evolución de acuerdo a sus características mediante una prueba corta.

CV:

- 1. Explica la importancia del derecho a la educación y cultura como parte de su formación integral para la vida.
- 2. Demuestra la práctica de los valores sociales en la vida cotidiana como parte de su rol como ciudadano.
- 3. Explica las señales verticales y la importancia de reconocerlas para proteger la vida de peligros en la vía pública.

TAC: Danza:

- 1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar sus habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio y entorno.

Educación Física:

- 1. Comprende los beneficios de la Educación Física en el desarrollo integral del cuerpo y la mente por medio de las pruebas de eficiencia física.
- 2. Emplea ejercicios de organización y control para desarrollar una postura correcta y fomentar hábitos de acción colectiva. en las PEF.
- 3. Valora la importancia de mantener hábitos de vida saludable en su entorno familiar escolar y comunitario.

Computación:

- 1. Comprende el pensamiento computacional en las fases de descomposición y patrones, como método para facilitar la resolución de problemas en la vida real y del tipo general.
- 2. Comprende cómo funciona la automatización. Utiliza el pensamiento algorítmico para desarrollar una secuencia de pasos para crear y probar sistemas automatizados.
- 3. Elabora secuencia lógica en bloques en Scratch que le permita ejecutar algoritmos para diseñar un videojuego.
- 4. Configura y programa un sistema de control de un LED mediante un mando a distancia, aplicando conocimientos de electrónica y programación, ejecutando los procedimientos técnicos de forma adecuada y manteniendo una actitud responsable, ordenada y colaborativa.
- 5. Diseña y programa una ruleta electrónica que genera números aleatorios, aplicando principios de programación, electrónica y control, ejecutando con precisión las conexiones y el código, y mostrando responsabilidad y colaboración durante la actividad.

Reading & Writing:

- 1. Infer the meanings of previewed vocabulary words based on context, demonstrating a strong comprehension of their usage.
- 2. Identifies names, people and achievements in a reading.
- 3. Use transitional phrases to link ideas and show relationships between concepts.
- 4. Identify accurately the most important points, ideas, and supporting details while omitting irrelevant or minor information.
- 5. Incorporate words that indicate sequences (e.g., first, next, then, finally) when describing a series of events or steps.
- 6. Use the simple past tense regular and irregular verbs in active and passive voice to write a paragraph about past events.

Grammar:

- 1. Identifies comparisons with regular, shorter adjectives + -er and more + longer adjectives.
- 2. Uses the irregular comparative forms of common adjectives like good and bad.
- 3. Demonstrates preferences by describing and comparing two nouns.
- 4. Describes and compares two different cities or countries (given by the teacher) using comparative adjectives.
- 5. Distinguishes too and very to strengthen adjectives.
- 6. Uses enough to mean the right amount of something.
- 7. Compares at the same level the nouns with the comparative structure as... as.

AEP

- 1. Practica de forma positiva el trabajo en equipo, logrando desarrollar su idea emprendedora en beneficio de su comunidad.
- 2. Desarrolla organizadamente su idea emprendedora de forma responsable utilizando los recursos de su entorno.

DDM

- 1. Distingue protagonismo de liderazgo en las mujeres de su entorno y la sociedad nicaragüense.
- 2. Practica el respeto por las diferencias entre líderes y jefes de la sociedad nicaragüense.
- 3. Identifica el protagonismo de la mujer nicaragüense en los ámbitos sociales .

Historia de América.

- 1. Comprende el significado de la Revolución Mexicana en el desarrollo social latinoamericano.
- 2. Destaca las repercusiones de la crisis económica de 1929 en América.
- 3. Fundamenta los efectos de la Segunda Guerra Mundial en el continente americano.
- 4. Describe el papel de la mujer en los cambios políticos y la lucha por la democracia en Latinoamérica.

Vida y Fe:

Presenta un portafolio de evidencias de manera sistemática, impecable y organizada que refleje la calidad académica de sus trabajos, la completitud de todas las actividades requeridas, la profunda reflexión sobre los temas de Vida y Fe y la responsabilidad en la entrega en tiempo y forma, evidenciando así su compromiso y proceso de aprendizaje a lo largo del IV CE.