

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - OCTAVO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 SEPTIEMBRE Acto Cívico 3°	22 LyL: Inicia EdebéON+ (CE5)	23 Eucaristía 10° y 11° LyL: Inicia obra literaria (CE1)	24 ECTO 1° Eucaristía PPFF CCSS: Realización video (CE1) 10 pts.	25 EPI
28 Acto Cívico 2° DDM: Poema (CE1) 20 pts	29 AEP: Cartel de Emprendimiento (CE1) 40 pts Computación: PC Digital #1 (CE 1) 20 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE 1) 20 pts.	30 Eucaristía 7°,8°,9°	01 OCTUBRE ECTO 11°Eucaristía CCSS: Periódico histórico (CE2) 10 pts.	02 CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts. RW: Quiz 1 (CE 1,2) 10 pts Matemática: PC 1 (CE 1,2) 10 pts CV: Taller "Señales d. Tránsito"(CE1) 20 pts.
05 Acto Cívico 1° DDM: Cuento en Cuaderno (IC2) 20 pts	06 AEP: Feria Emprendedores (CE2) 60 pts EFPD: Ejercicios prácticos (CE 2) 20 pts. CCNN: Orientar elaboración de Proyecto Maqueta (CE 2,3)	07 Eucaristía 4°,5° y 6° GS: Q1 (CE 1,2) 10 pts.	08 ECTO 4°Eucaristía PPFF LyL: Control de lectura (CE2) 10 pts.	09 Feria de Emprendedores 10°, 11°, RW: Project assign Matemática: Comprobemos lo aprendido 1 (CE 3) 10 pts CV: Campaña "Cultura Fiscal" (CE2) 20 pts.
12 Acto Cívico 11° CCNN: Feria medioambiental. Matemática: Inicia Comprobemos lo aprendido 2 (CE 4)	13 Computación: PC Digital #2 (CE 2) 20 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE 3) 20 pts.	14 LyL: Guía de O. Puntual (CE4) 10 pts. GS: Project Assign (CE 3)	15 Encuentro amigos de Jesús 1° 7:40 Mat. Pollito Intelectual 6° (15-16) LyL: Boceto Literario (CE2) 10 pts. CCSS: PC1 (CE3) 10 pts.	16 Día de la alimentación. RW: Project due (IL 3,4) 10 pts Matemática: Finaliza Comprobemos lo aprendido 2 10 pts CCNN: Entregar Maqueta (CE 2,3) 10 pts
19 Acto Cívico 10° DDM: Clase Práctica. (CE3) 20 pts.	20 CCNN: PC 2 (CE 4,5) 10 pts	21 GS: Project due (CE 3) 10 pts.	22 LyL: PC1 (CE3) 10 pts. LyL: Finaliza EdebéON+ (CE5) 10 pts. CCSS: Exposición grupal (CE4) 10 pts.	23 Vida y Fe: Gala pastoral El evangelio en escena.(CE 2) 30 pts. Matemática: PC 2 (CE 5,6) 10 pts.
26 Acto Cívico 9° RW: Quiz 2 (CE 5,6) 10 pts	27 Computación: PC Digital #3 (CE 3) 20 pts. CCNN: Línea de tiempo (CE 6) 10 pts	28 GS: Q2 (CE 4,5) 10 pts.	29 LyL: Presentación de Güegüense 10°, 11° Ciencias Naturales: Finaliza Proyecto Eco Ambiental. (CE7) 20 pts. CCSS: Debate (CE5) 10 pts.	30 EPI
02 NOVIEMBRE- Acto Cívico 8° Día de los fieles difuntos	03 Exámenes 11°(3 al 11) Computación: PC Digital #4 (CE 4) 20 pts.	04	05	06 Matemática: Comprobemos lo aprendido 3 (CE7)10 pts
09 Acto Cívico 7° Exámenes de 10°.	10 Computación: PC Digital #5 (CE 5) 10 pts.	11	12	13 exámenes 8° (13 al 20) Examen de L y L 40 pts.
16 Examen de Grammar 40 pts.	17 Examen de R and W. 40 pts.	18 Eucaristía Acción de gracias 6° y 11° Examen de Matemáticas 40 pts.	19 Examen de CCSS 40 pts.	20 último día de clases Examen de CCNN 30 pts.
23	24	25	26 Finaliza IV CE	27 EPI

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
LyL: Revisión de cuadernos: 10 pts.	Computación: Autoevaluación 5 pts.	Septiembre 22: 16ta catequesis PC	Octubre 15: Encuentro amigos de Jesús III 8:20 / 1° 7:40
TAC: Clase práctica 100 pts.	Glosario de conceptos 5 pts.	Septiembre 23: Eucaristía 10° y 11°	Octubre 16: Talent Show 5:00pm
DDM: Trabajo libro 20 pts.	Vida y Fe: portafolio de evidencia 70 pts	Septiembre 24: ECXTO 1° Eucaristía PPFF	Octubre 20: 20ma catequesis PC
Participación 20 pts.	EFPD: Participación y Uniforme 40 pts.	Septiembre 29: 17ma catequesis PC	Octubre 21: 16ta catequesis Confirmación
Reading & Writing: Classwork 20 pts	Matemática: Plataforma ALEKS 10 pts	Septiembre 30: Eucaristía 7°,8°,9°	Octubre 22: Asamblea PPFF 5:00 pm
Participation 10 pts	Grammar: Classwork 20 pts.	13ra catequesis Confirmación	Octubre 23 (sábado): Retiro y Eucaristía de Primeras Comuniones 10:00 a.m.
CCSS: Revisión de cuaderno 5 pts	CV: Trabajo en el libro: 50 pts.	Octubre 01: ECTO 11°Eucaristía	Octubre 29: Amigos de Jesús 2° 7:40 a.m.- 3° 8:20 a.m
Participación 5 pts	Participación: 10 pts.	Octubre 06: 18va catequesis PC	Noviembre 18: Eucaristía Acción de gracias 6° y 11°
		Octubre 07: Eucaristía 4°,5° y 6°	Noviembre 23 al 27: Matrícula 2027
		14ta catequesis Confirmación	Noviembre 27: Gritería personal docente y servicio
		Octubre 08: ECTO 4°Eucaristía PPFF	Noviembre 28: Graduación 11.º grado
		Octubre 13: 19na catequesis PC	Diciembre 01: Promoción 6°
		Octubre 14: 15ta catequesis Confirmación	Diciembre 02: Promoción III Nivel



OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2026 – OCTAVO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Emplea los diversos niveles de asimilación lectora (literal, interpretativa y aplicada), a través de la lectura de la obra **"El diario de Ana Frank"**.
2. Muestra de manera eficiente los **recursos literarios** (tema, personajes, mensaje, espacio, etc.) de la obra en cuestión; mediante la resolución de **Control general de lectura** y la elaboración de **"Boceto literario"**.
3. Analiza y clasifica mensajes (**signos, señales, ideogramas y símbolos**) según sean códigos verbales o no lingüísticos, aplicando correctamente los criterios de distinción.
4. Aplica de manera adecuada **el punto y coma, los dos puntos y los signos de admiración** en la redacción de oraciones y párrafos, demostrando coherencia y corrección en la escritura.
5. Usa de manera viable la **plataforma EdebéON+**, accediendo a los contenidos, realizando actividades asignadas, navegando por sus diferentes secciones y entregando tareas en tiempo y forma.

Matemática:

1. Identifica triángulos congruentes mediante el uso de los criterios de congruencia ALA, LLL y LAL.
2. Aplica los criterios de congruencia ALA, LLL y LAL, en la demostración de congruencia de triángulos.
3. Resuelve situaciones en diferentes contextos relacionadas con la congruencia de triángulos, a partir de las definiciones, propiedades y teoremas de congruencia.
4. Clasifica paralelogramos en rectángulo, rombo y cuadrado, de acuerdo a sus propiedades.
5. Emplea las propiedades del paralelogramo en la resolución de situaciones en diferentes contextos.
6. Identifica las condiciones necesarias para que un cuadrilátero sea paralelogramo.
7. Resuelve situaciones en diferentes contextos relacionadas con el cálculo del área de la superficie y volumen de poliedros y cuerpos redondos.

Ciencias Naturales :

1. Describe las características y estructura del Sol, a través de ejemplos sencillos y el uso de recursos del medio, haciendo énfasis en la composición del Sol, su influencia en la vida y en la tecnología.
2. Describe las características y clasificación del Sistema Solar haciendo uso de recursos didácticos del entorno, destacando la importancia sociocultural de su estudio.
3. Organiza los cuerpos del Sistema Solar según su naturaleza (planetas rocosos, gaseosos, enanos) y contrasta los aportes históricos de diversas culturas a su observación.
4. Identifica las partículas subatómicas (electrón, protón y neutrón), sus cargas, masas relativas y los experimentos clave que llevaron a su descubrimiento.
5. Organiza en tablas comparativas las características físicas de las partículas subatómicas y la secuencia del hallazgo de cada una.
6. Diferencia los modelos atómicos de Dalton, Thomson, Rutherford y Bohr, considerando los postulados teóricos y las evidencias experimentales que fundamentan su evolución.
7. Evalúa la instalación del sistema hidropónico, el seguimiento diario del cultivo y la adecuada elaboración del abono orgánico, así como la calidad de los productos obtenidos y la claridad explicativa durante la feria.

Vida y Fe:

1. Elabora, organiza y mantiene actualizado su portafolio de evidencias, integrando de manera sistemática y ordenada todas las actividades desarrolladas durante el corte. Presenta evidencias completas, manuscritas, con fecha, letra legible y adecuada presentación, demostrando comprensión de los contenidos de Vida y Fe, reflexión personal, vivencia de los valores cristianos, responsabilidad, autonomía, orden, constancia y compromiso con su proceso de aprendizaje.
2. **Transmite** de manera fiel y conmovedora el mensaje bíblico asignado, integrando con fluidez una dramatización convincente, una interpretación musical afinada y recursos escénicos creativos, mientras demuestra un excelente trabajo en equipo, respeto y una actitud de devoción coherente con el sentido espiritual de la gala.

TAC: Danza:

1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.

EEFF:

1. Reconoce la importancia de las capacidades físicas para mejorar su condición física y salud, mediante la realización de las pruebas de eficiencia física.
2. Ejecuta correctamente las pruebas de abdominales, pechadas, resistencia, salto sin impulso y velocidad, en el espacio deportivo destinado para su realización, demostrando el dominio de cada ejercicio.
3. Demuestra esfuerzo, disciplina, responsabilidad, perseverancia y respeto durante el desarrollo de las pruebas de eficiencia física realizadas en el centro educativo.

CCSS:

1. Sintetiza las causas del derrocamiento de las dictaduras militares y el retorno a la democracia en América Latina y Nicaragua en un video corto.
2. Interpreta las reacciones internacionales ante el triunfo de la Revolución en un periódico histórico
3. Diferencia los argumentos geopolíticos usados por EE. UU. para imponer el control perpetuo del canal en 1903 frente a los reclamos nacionalistas de Panamá, en una Prueba Corta
4. Contrasta las promesas de eficiencia económica del modelo neoliberal frente a los impactos sociales reales generados en la región en una exposición grupal
5. Contrasta los indicadores sociales en Nicaragua antes y después de su integración a los mecanismos de cooperación solidaria latinoamericana en un debate

Computación:

1. Demuestra comprensión, aplicación y actitud proactiva en el uso de la sintaxis básica de Python para resolver problemas de programación simples.
2. Aplica conocimientos sobre argumentos y propiedades para crear funciones y personalizar objetos o estructuras en un entorno de programación.
3. Utiliza bucles en programación para resolver tareas repetitivas de manera eficiente y estructurada.
4. Utiliza variables en programación para almacenar, manipular y procesar datos, facilitando la resolución de problemas computacionales.
5. Desarrolla habilidades de mecanografía mediante lecciones interactivas en TypingClub, escribiendo con precisión y fluidez el cuento "Ava and the rabbit".

DDM:

1. Explica la importancia y las principales formas de participación de la mujer en los ámbitos familiar, educativo, laboral, comunitario, cultural y social de Nicaragua.
2. Práctica el respeto por las diferencias entre líderes y jefes de la sociedad nicaragüense.
3. Explica las principales diferencias y similitudes del liderazgo femenino en los contextos urbano y rural, relacionándolas con las necesidades y características de cada entorno.

AEP:

1. Expone de manera clara y ordenada la problemática de su localidad, utilizando adecuadamente la expresión oral.
2. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de su idea emprendedora por medio de actividades que ayudan a su entorno social.

Reading & Writing

1. Demonstrate a comprehensive approach to reading and analyzing the text, ensuring that no significant names or achievements are overlooked.
2. Use transitional phrases to link ideas and show relationships between concepts.
3. Incorporate words that indicate sequences (e.g., first, next, then, finally) when describing a series of events or steps.
4. Use the simple past tense regular and irregular verbs in active and passive voice to write a paragraph about past events.
5. Distinguish facts and opinions in reading.
6. Express oral and written how they can help their motivation get stronger using specific vocabulary words.

Grammar:

1. Identifies and distinguishes common verbs that are followed by a gerund.
2. Identifies and distinguishes common verbs that are followed by infinitives.
3. Writes a well-organized essay about a Greek god using both gerunds and infinitives to express ideas, actions, preferences, and purposes.
4. Identifies the appropriate use of and, but, and or to connect ideas according to their meaning and purpose.
5. Applies **so** and **because** accurately when writing original sentences and short texts to express causes and results clearly.

Creciendo en Valores:

1. Reconoce, interpreta y aplica correctamente el significado de las señales de tránsito, relacionándolas con situaciones de la vida cotidiana y promoviendo actitudes responsables para una adecuada seguridad vial.
2. Elabora mensajes, afiches o propuestas para una campaña de cultura fiscal, comunicando de manera clara la importancia del cumplimiento de las obligaciones tributarias.