

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - NOVENO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
22 SEPTIEMBRE LyL: Fecha de orientación Obra Literaria (IL-1) AEP: Stand de Feria (IL1) 40 pts Vida y Fe: Inicia portafolio de evidencias.	23 Física: Laboratorio (I L 1) 5 pts.	24 ECTO 1ºEucaristía PPFF Matemática: Inicia Taller 1 (C1)	25	26 EPI Día del Maíz
29 Historia: G/T (C 1, 2) 15 pts	30 Física: Guía de trabajo 1 (I L 2) 10 pts.	01 OCTUBRE LyL: PC 1 (IL- 3) 10 pts	02 Eucaristía 7º, 8º y 9º Química: PC1 (IL 1) 10 pts. Computación: PC #1 (IL 1) 20 pts	03 EEEF: Ejercicios prácticos (IL 1l) 20 pts Matemática: P.C1 (C2) 10 pts
06 DMM: Poema (IL1) 20pts Computación: PC #2 (IL 2) 20 pts	07 Literature: Q1 (IL 1, 2) 10 pts	08 ECTO 6ºEucaristía PPFF R&W: Q1 (IL 1,2,3) 10 pts	09 Eucaristía 10º a 11º AEP:Feria de emprendedores: 7.º a 9.º (IL2) 60 pts Química GT1 (IL 2) 10 pts. Historia: PC 1 (C 3, 4) 10 pts. Estadística: GT1 (C 1, 2) 20 pts.	10 Feria de emprendedores 10.º a 11.º Física: Prueba corta (I L 3) 10 pts. EEFF: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts Matemática: Finaliza Taller 1 15 pts
13 DMM: Discurso (IL2) 20pts	14 LyL: Concurso de ortografía: 10 pts Literature: Assign Project (IL 5)	15 Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN LyL: Finalización de obra literaria 10 pts	16 Día de la alimentación Química: Lab (IL 3) 10 pts Historia: G/T (C 5, 6) 15 pts. Computación: PC #3 (IL 3) 20 ptos	17 Física: Guía de trabajo (IL 3) 10 pts. Matemática: Plataforma ALEKS (50% del proceso)
20 12.30 Charla con la policía.	21 Literature: Project Due . 10 pts	22 Química : PC2 (IL 4) 10 pts Matemática: Inicia Taller 2 (C5,6,7,8,9) R&W: Project Assign (IL 4,5,6)	23 Química: PAQ (IL 5) 10 pts Estadística: P.C1 (C 3, 4, 5) 10 pts. Computación: PC #4 (IL 4) 20 pts	24 Física: Prueba corta (I L 4) 10 pts. EEFF: Ejercicios prácticos (IL 3l) 20 pts Matemática: P.C2 (C3, 4) 10 pts
27 Física: Presentación feria científica 7º a 11º. 30 pts.	28 Literature: Q2 (IL 3, 4) 10 pts	29 Aplicación de exámenes MINED 9º, 10º y 11º R&W: Project due date 10 pts	30 Aplicación de exámenes MINED 9º, 10º y 11º LyL: Presentación obra El Güegüense Historia: PC 2 (C 7, 8) 10 pts.	31 EPI
03 NOVIEMBRE DMM: Oratoria (IL3) 20 pts R&W: Q2 (IL 7,8,9) 10 pts	04 Física: Laboratorio (IL 6) 5 pts.	05 R. CCNN Día internacional de la ecología. Exámenes 11º 05-14	06 Estadística: GT2 (C6) 10 pts. Computación: PC #5 (IL 5) 20 pts	07 Matemática: Finaliza Taller 2 15 pts. Matemática: Plataforma ALEKS (50% del proceso)
10	11	12 exámenes 1º a 10.º 12-21 Examen de literature: 40 pts.	13 Misa de acción de gracias 6º y 11º Examen de Química: 40 pts.	14 Práctica de graduación. Examen de Historia Universal. 40 pts.
17 Examen de Matemática 40 pts.	18 Examen de Reading and Writing 40 pts.	19 Examen de Lengua y Literatura 40 pts.	20 Examen de Estadística 40 pts.	21 Examen de Física 20 pts.
24	25	26	27	28 Finaliza IV CE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFFF.	
LyL: Edebé / Redacción y ortografía 10 pts. Revisión de cuaderno. 10 pts. Trabajo en clases 10 pts Literature-R and W: Classwork 20 pts Participation: 10 pts Química: Revisión de cuadernos 10 pts. TAC: Clase práctica: 100 pts.	Historia: Revisión de cuadernos 10 pts. DDM: Participación 20 pts Libro y cuaderno: 20 pts EE.FF: Participación y Uniforme 40 pts. Estadística: Trabajo en Clase 20 pts. Matemática: Plataforma ALEKS 10 pts. Vida y Fe:Portafolio de evidencias. 100 %	Septiembre 24:ECTO 1º Eucaristía PPFF Octubre 01: Confesiones Primaria Octubre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º Octubre 08: ECTO 6º Eucaristía PPFF Octubre 09: Eucaristía 10º a 11º Octubre 15: Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN Octubre 25: Celebración Primera Comunión Parroquia El Pilar Noviembre 13: Misa acción de gracias 6º a 11º	Noviembre 14: Práctica de graduación 11º 8 am Entrega de canasta navideña Noviembre 28: Clausura de Primer y Segundo Nivel Ed. In. Noviembre 29: Graduación de 11º Diciembre 02: Promoción de 6º y entrega de notas finales. Diciembre 03: Promoción de Tercer Nivel

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2025 – NOVENO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Física:

- 1. Aplica experimentos sencillos para electrizar cuerpos, observando la interacción de cargas.
- 2. Resuelve situaciones problemáticas sencillas relacionadas con la intensidad del campo eléctrico.
- 3. Aplica las ecuaciones del potencial eléctrico en la resolución de problemas sencillos.
- 4. Aplica en experimentos sencillos la ley de Ohm para resolver problemas relacionados con conductores óhmicos.
- 5. Aplica la ecuación de la ley de Pouillet en la solución de problemas relacionados con la resistencia eléctrica.
- 6. Determina la resistencia equivalente de resistores asociados en un circuito eléctrico de resistores.
- 7. Determina la potencia eléctrica equivalente asociada en un circuito eléctrico de resistores.

Lengua y Literatura:

- 1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. "Invisible "
- 2. Comparte en la aplicación de formulario tus conocimientos e información sobre la obra "Invisible " y valora si sus predicciones fueron acertadas.
- 3. Aplica estrategias de análisis literario para identificar características, significados connotativos, vocabulario, figuras literarias y elementos del poema, logrando reconocer y explicar el asunto, tema, atmósfera y visión subjetiva del yo lírico en diferentes textos líricos.
- 4. Reconoce las características de la lírica latinoamericana en poemas de Martí, Neruda, Benedetti y Mistral, y explica cómo se manifiesta lo lírico en formatos no tradicionales.
- 5. Analiza e interpreta poemas de autores latinoamericanos, identificando elementos líricos, recursos expresivos y significados connotativos, y elabora representaciones en distintos formatos (audio, video, imágenes con texto) para comunicar la experiencia lírica.
- 6. Aplica correctamente las normas ortográficas de acentuación, puntuación y escritura literal en diferentes palabras y contextos, demostrando comprensión, precisión y agilidad en la aplicación de reglas lingüísticas, así como actitud de responsabilidad, respeto y valoración de la ortografía como herramienta fundamental para una comunicación clara y efectiva.

Matemática:

- 1. Resuelva situaciones en diferentes contextos relacionadas con la semejanza de triángulos rectángulos, los teoremas del cateto, altura, base media y Tales.
- 2. Resuelve ejercicios y problemas aplicando el teorema del cateto, de la altura, de la base media y el de Tales.
- 3. Aplica el teorema de Pitágoras en el cálculo de las longitudes de la hipotenusa y de los catetos para resolver problemas de aplicación.
- 4. Aplica el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno.
- 5. Identifica correctamente elementos como centro, radio, diámetro, cuerda, arco, y rectas notables como la tangente y la secante en una circunferencia.
- 6. Dibuja y señala adecuadamente los elementos y rectas notables en diferentes circunferencias.
- 7. Calcula correctamente la medida del ángulo inscrito cuando uno de sus lados es el diámetro de la circunferencia.
- 8. Aplica fórmulas y procedimientos para calcular la medida de ángulos inscritos y semi-inscritos en distintos ejercicios.
- 9. Identifica y clasifica correctamente ángulos interiores y exteriores en figuras geométricas dadas.

Estadística:

- 1. Calcula las medidas de posición para datos no agrupados.
- 2. Interpreta información estadística aplicando las medidas de posición de un conjunto de datos no agrupados en diferentes situaciones.
- 3. Identifica experimentos aleatorios y determinísticos a través de la realización de juegos de azar.
- 4. Determina el espacio muestral de diferentes experimentos aleatorios.
- 5. Elabora diagramas de árbol correspondientes a diferentes situaciones para obtener el espacio muestral de las mismas.
- 6. Encuentra el número de permutaciones y combinaciones de los elementos de un conjunto dado, aplicando las fórmulas correspondientes.

Química:

- 1. Explicaa e identifica los agentes oxidantes y reductores en reacciones químicas mediante ejemplos de la vida diaria en una prueba corta.
- 2. Aplica los métodos para balancear reacciones químicas, reconociendo la Ley de Conservación de la masa.
- 3. Realiza cálculos estequiométricos en la solución de ejercicios prácticos de relación volumen-masa, masa-volumen mediante laboratorio.
- 4. Identifica y explica una forma real a partir de su masa.
- 5. Conoce y aplica los cálculos estequiométricos en su relación mol-mol. mol-masa, masa-mol, masa-masa .

Literature:

- 1. Uses vocabulary words extracted from the reading with accuracy.
- 2. Identifies the internal and external conflict presented in short stories.
- 3. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
- 4. Determines the tone presented when reading a piece of poetry.
- 5. Determines poetry elements used in poem structure and Ars Poetica.

Vida y fe:

- 1. Presenta un portafolio de evidencias de manera sistemática, impecable y organizada que refleje la calidad académica de sus trabajos, la completitud de todas las actividades requeridas, la profunda reflexión sobre los temas de Vida y Fe y la responsabilidad en la entrega en tiempo y forma, evidenciando así su compromiso y proceso de aprendizaje a lo largo del IV CE.

TAC: Danza:

- 1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar sus habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio y entorno.

Historia universal:

- 1. Identifica los hitos clave en la evolución del Imperio bizantino y sus contribuciones en el arte, la arquitectura y el derecho.
- 2. Fundamenta, con ejemplos concretos, cómo el Imperio Bizantino preservó y transmitió la herencia grecorromana por medio de un cuadro de dos columnas.
- 3. Nombra elementos del legado medieval presentes en la actualidad.
- 4. Argumenta la vigencia del legado medieval en el desarrollo político, social y cultural contemporáneo con una exposición.
- 5. Identifica las causas de la Reforma Protestante y las características de la Contrarreforma.
- 6. Analiza las consecuencias de ambos movimientos en el ámbito religioso, político y social de Europa utilizando un diagrama de Venn.
- 7. Define el concepto de capitalismo e identifica sus características.
- 8. Reconoce los cambios en la producción, el comercio y la estructura social de Europa con el surgimiento del capitalismo.

Educación Física:

- 1. Comprende los beneficios de la Educación Física en el desarrollo integral del cuerpo y la mente por medio de las pruebas de eficiencia física.
- 2. Emplea ejercicios de organización y control para desarrollar una postura correcta y fomentar hábitos de acción colectiva. en las PEF.
- 3. Valora la importancia de mantener hábitos de vida saludable en su entorno familiar, escolar y comunitario.

Computación:

- 1. Comprende el pensamiento computacional en las fases de descomposición y patrones, como método para facilitar la resolución de problemas en la vida real y del tipo general.
- 2. Comprende cómo funciona la automatización. Utiliza el pensamiento algorítmico para desarrollar una secuencia de pasos para crear y probar sistemas automatizados.
- 3. Elabora secuencia lógica en bloques en Scratch que le permita ejecutar algoritmos para diseñar un algoritmo de movimientos libres
- 4. Configura y programa un sistema de control de un LED mediante un mando a distancia, aplicando conocimientos de electrónica y programación, ejecutando los procedimientos técnicos de forma adecuada y manteniendo una actitud responsable, ordenada y colaborativa.
- 5. Diseña y programa una ruleta electrónica que genera números aleatorios, aplicando principios de programación, electrónica y control, ejecutando con precisión las conexiones y el código, y mostrando responsabilidad y colaboración durante la actividad.

R&W:

- 1. Identifies what sentences are facts and what sentences are assumptions.
- 2. Identifies topic sentences in paragraphs.
- 3. Differentiates the usage of the simple past tense and the past perfect tense.
- 4. Identifies strategies to solve problems creatively.
- 5. Practices and uses words to describe environmental issues.
- 6. Plans and composes an essay conclusion about an environmental issue using the past perfect passive and present perfect passive sentence structures.
- 7. Analyzes and evaluates their own and others' writing for clarity, coherence, and effectiveness.
- 8. Uses medical terms to describe common medical symptoms and conditions.
- 9. Infers vocabulary and uses the meanings of academic vocabulary words based on the context of the reading passage.

AEP:

- 1. Practica de forma positiva el trabajo en equipo, logrando desarrollar su idea emprendedora en beneficio de su comunidad.
- 2. Desarrolla organizadamente su idea emprendedora de forma responsable utilizando los recursos de su entorno.

DDM

- 1. Distingue protagonismo de liderazgo en las mujeres de su entorno y la sociedad nicaragüense.
- 2. Reconoce la importancia de las cualidades de una mujer líder y los beneficios que esto trae a la sociedad.
- 3. Comprende la importancia del protagonismo de la mujer en la sociedad actual como contribuyente al desarrollo económico.