

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - NOVENO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 SEPTIEMBRE Acto Cívico 3°	22	23 Eucaristía 10° y 11° LyL: Inicia EdebéON+ (CE5)	24 ECTO 1ª Eucaristía PPFF LyL: Inicia obra literaria (CE1)	25 EPI
28 Acto Cívico 2° Matemática: Inicio ponte a prueba 1 (CE 2)	29 LyL: PC1 (CE3) 10 pts. DDM: Clase Práctica. (CE1) 20 pts	30 Eucaristía 7°,8°,9° Computación: PC Digital #1 (CE 1) 20 pts. CCSS: Cápsula informativa (CE1) 10 pts EFPD: Ejercicios prácticos (CE 1) 20 pts.	01 OCTUBRE ECTO 11ª Eucaristía Estadística: G.T 1 (CE 1) 15 pts AEP: Cartel de Emprend. (CE1) 40 pts	02 Física: Lab 1 (CE 1) 10 pts. Matemática: PC 1 (CE 1) 10 pts. Química: PC 1 (CE 1) 10 pts
05 Acto Cívico 1°	06 LyL: Control de lectura (CE2) 10 pts. RW: Quiz 1 (IL 1,2) 10 pts. Matemática: Finaliza ponte a prueba 1 (CE2) 10 pts. Literature: Quiz 1 (CE 1, 2, 3) 10 pts	07 Eucaristía 4°,5° y 6° CCSS: Exposición grupal (CE2) 10 pts EFPD: Ejercicios prácticos (CE 2) 20 pts. Computación: PC Digital #2 (CE 2) 20 pts.	08 ECTO 4ª Eucaristía PPFF AEP: Feria Emprendedores (CE2) 60 pts.	09 Feria de Emprendedores 10°, 11°, Física: PC1 (CE 2) 10 pts. Matemática: Ponte a prueba 2 (CE 3) 5 pts. Química: PC 2 (CE 2) 10 pts
12 Acto Cívico 11°	13 LyL: Infografía Interactiva (CE2) 10 pts DDM: Exposición (IC2) 20 pts Literature: Assign Project (CE 4)	14 Computación: PC Digital #3 (CE 3) 20 pts CCSS: PC1 (CE3) 10 pts	15 Estadística: PC 1 (CE 2) 15 pts.	16 Día de la alimentación. Física: GT 1 (CE 3) 10 pts. Química: Laboratorio. (CE 3) 10 pts
19 Acto Cívico 10°	20 LyL: PC2 (CE3) 10 pts. Literature: project Due (CE 4) 10 pts	21 LyL: Finaliza EdebéON+ (CE5) 5 pts. CCSS: Panel de discusión (CE4) 10 pts EFPD: Ejercicios prácticos (CE 3) 20 pts.	22 Matemática: Ponte a prueba 3 (CE 5) 5 pts. Vida y Fe: Gala pastoral El evangelio en escena.(CE 2) 30 pts.	23 RW: Quiz 2 (CE 3,4) 10 pts. Física: PC 2 (CE41) 10 pts. Matemática: PC 2 (CE4) 10 pts.
26 Acto Cívico 9° RW: Project assign	27 DDM: Tríptico (CE3) 20 pts Literature: Quiz 2 (C5) 10 pts	28 Computación: PC Digital #4 (CE 4) 20 pts. CCSS: Podcast (CE5) 10 pts	29 LyL: Presentación de Güegüense 10°, 11° Estadística: PC 2 (CE 3) 15 pts. Matemática: Inicio ponte a prueba 4 (CE 6,7) Química: Finaliza Proy. Eco Ambiental (CE 4) 20 pts.	30 EPI
02 NOVIEMBRE Acto Cívico 8° Día de los fieles difuntos	03 RW: Project due (CE 5,6) 10 pts Física: GT 2 (CE 5 y 6) 10 pts.	04 Computación: PC Digital #5 (CE 5) 10 pts.	05 Estadística: G.T 2 (CE 4,5) 15 pts.	06 Matemática: Final. ponte a prueba 4 10 pts
09 Acto Cívico 7° Exámenes de 10°.	10	11 exámenes 9° (11 al 20) Examen de Literature 40 pts.	12 Examen de Matemáticas 40 pts.	13 Examen de CCSS 40 pts.
16 Examen de R and W. 40 pts.	17 Examen de L y L 40 pts.	18 Eucaristía Acción de gracias 6° y 11° Examen de Estadística 40 pts.	19 Examen Química 30 pts	20 último día de clases. Examen de Física 40 pts.
23	24	25	26 Finaliza IV CE	27 EPI

Actividades académicas				Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.			
TAC: Clase práctica	100 pts.	Computación:		Septiembre 22: 16ta catequesis PC		Octubre 15: Encuentro amigos de Jesús III 8:20 / 1° 7:40	
LyL: Revisión de cuadernos	15 pts.	Autoevaluación	5 pts.	Septiembre 23: Eucaristía 10° y 11°		Octubre 16: Talent Show 5:00pm	
DDM: Trabajo libro	20 pts	Glosario de conceptos	5 pts.	12va catequesis Confirmación		Octubre 20: 20ma catequesis PC	
Participación	20 pts.	Vida y Fe: portafolio de evidencia	70 pts.	Septiembre 24: ECXTO 1ª Eucaristía PPFF		Octubre 21: 16ta catequesis Confirmación	
Reading & Writing: Classwork	20 pts.	EFPD: Participación y Uniforme	40 pts.	Septiembre 29: 17ma catequesis PC		Octubre 22: Asamblea PPFF 5:00 pm	
Participation	10 pts.	Química: Trabajo en clase	20 pts	Septiembre 30: Eucaristía 7°,8°,9°		Octubre 23 (sábado): Retiro y Eucaristía de Primeras Comuniones 10:00 a.m.	
Física: Revisión de cuaderno:	10 pts.	Literature: Classwork	20 pts.	13ra catequesis Confirmación		Octubre 29: Amigos de Jesús 2° 7:40 a.m.- 3° 8:20 a.m	
Matemática: Aleks	10 pts.	Participation	10 pts	Octubre 01: ECTO 11ª Eucaristía		Noviembre 18: Eucaristía Acción de gracias 6° y 11°	
CCSS: Revisión de Dossier	5 pts.			Octubre 06: 18va catequesis PC		Noviembre 23 al 27: Matrícula 2027	
Participación	5 pts.			Octubre 07: Eucaristía 4°,5° y 6°		Noviembre 27: Gritería personal docente y servicio	
				14ta catequesis Confirmación		Noviembre 28: Graduación 11.º grado	
				Octubre 08: ECTO 4ª Eucaristía PPFF		Diciembre 01: Promoción 6°	
				Octubre 13: 19na catequesis PC		Diciembre 02: Promoción III Nivel	
				Octubre 14: 15ta catequesis Confirmación			



OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2026 – NOVENO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura: 1. Aplica los diversos niveles de comprensión lectora (literal, interpretativa y aplicada), esto a través de la lectura de la obra "El coronel no tiene quien le escriba" de Gabriel García Márquez. 2. Demuestra de manera adecuada los elementos literarios (temática, personajes, contexto, mensaje, etc.) presentes en la obra analizada; esto a través de la realización de un control general de lectura y la elaboración de "Infografía Interactiva". 3. Interpreta textos líricos Barrocos reconociendo temas, recursos estilísticos y formas de expresión propios de este movimiento. 4. Identifica y explica las características, estructura, finalidad y elementos fundamentales de la crónica. Analiza crónicas sencillas, reconociendo la organización de los hechos, la secuencia temporal y la información relevante presentada por el autor. 5. Emplea de manera eficaz la plataforma EdebON+, accediendo a los temas, realizando actividades interactivas asignadas y entregando tareas en los tiempos establecidos. Matemática: 1. Representa y analiza funciones cuadráticas mediante tablas, gráficas y expresiones algebraicas, determinando el vértice, eje de simetría y transformaciones de la parábola a partir de los valores de a, h y k. 2. Determina el valor máximo o mínimo de funciones cuadráticas, analiza su comportamiento en intervalos dados y resuelve problemas de aplicación utilizando modelos cuadráticos. 3. Calcula correctamente la distancia entre dos puntos, la razón en que un punto divide un segmento, las coordenadas de un punto interior y las longitudes de las partes de un segmento, aplicando las fórmulas y procedimientos correspondientes de manera ordenada. 4. Aplica correctamente los criterios AA, LLL y LAL para determinar y demostrar la semejanza de triángulos, justificando cada paso mediante relaciones de proporcionalidad y congruencia angular. 5. Aplica correctamente los teoremas de la altura, del cateto y de la base media para calcular longitudes desconocidas y resolver problemas relacionados con rectas paralelas a los lados de un triángulo, mostrando procedimientos claros y ordenados. 6. Aplica correctamente el Teorema de Pitágoras para calcular la hipotenusa y los catetos, desarrollando los procedimientos de manera ordenada y resolviendo situaciones contextualizadas del entorno. 7. Aplica correctamente el Teorema de Pitágoras para calcular la altura y volumen de conos y pirámides cuadradas, la diagonal de prismas rectangulares y el área de triángulos equiláteros y hexágonos regulares, mostrando procedimientos ordenados. Estadística: 1. Organiza datos agrupados en tablas de frecuencia y aplica correctamente los procedimientos y fórmulas necesarias para calcular el rango, la desviación media, la varianza, la desviación estándar y el coeficiente de variación, interpretando los resultados obtenidos. 2. Clasifica situaciones y experimentos como aleatorios o determinísticos, identifica sus posibles resultados y analiza situaciones sencillas de juegos de azar mediante la observación y comparación de resultados. 3. Determina el espacio muestral y los eventos de una situación aleatoria, clasifica los eventos según sus características y construye diagramas de árbol para representar de forma ordenada y sistemática los resultados posibles. 4. Resuelve situaciones problemáticas utilizando las fórmulas de combinaciones y permutaciones, realizando correctamente los cálculos y justificando el procedimiento empleado. 5. Determina la probabilidad teórica de eventos simples, y expresa e interpreta correctamente los resultados. Física: 1. Distingue las formas de electrizar un cuerpo, la interacción entre las cargas eléctricas, los cuerpos aisladores y conductores, así como la unidad de medida de la carga eléctrica, a partir de experimentos sencillos. 2. Aplica la intensidad del campo eléctrico, el cálculo del potencial eléctrico y la diferencia de potencial, en la resolución de situaciones problemáticas sencillas. 3. Aplica las ecuaciones del potencial eléctrico en la resolución de problemas sencillos. 4. Aplica la Ley de Pouillet, su ecuación y diversas estrategias, en la solución de problemas sencillos de su entorno. 5. Deduce experimentalmente la de Ohm, aplicando su ecuación y diversas estrategias, en la solución de problemas sencillos de su entorno. 6. Aplica el cálculo de la resistencia equivalente en conexiones de resistores en serie, paralelo y mixta, presentes en situaciones de la vida cotidiana. Vida y Fe: 1. Elabora, organiza y mantiene actualizado su portafolio de evidencias, integrando de manera sistemática y ordenada todas las actividades desarrolladas durante el corte. Presenta evidencias completas, manuscritas, con fecha, letra legible y adecuada presentación, demostrando comprensión de los contenidos de Vida y Fe, reflexión personal, vivencia de los valores cristianos, responsabilidad, autonomía, orden, constancia y compromiso con su proceso de aprendizaje. 2. Transmite de manera fiel y conmovedora el mensaje bíblico asignado, integrando con fluidez una dramatización convincente, una interpretación musical afinada y recursos escénicos creativos, mientras demuestra un excelente trabajo en equipo, respeto y una actitud de devoción coherente con el sentido espiritual de la gala. TAC: Danza: 1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás. EEFF: 1. Reconoce la importancia de las capacidades físicas para mejorar su condición física y salud, mediante la realización de las pruebas de eficiencia física. 2. Ejecuta correctamente las pruebas de abdominales, pechadas, resistencia, salto sin impulso y velocidad, en el espacio deportivo destinado para su realización, demostrando el dominio de cada ejercicio. 3. Demuestra esfuerzo, disciplina, responsabilidad, perseverancia y respeto durante el desarrollo de las pruebas de eficiencia física realizadas en el centro educativo.	Computación: 1. Demuestra comprensión, aplicación y actitud proactiva en el uso de la sintaxis básica de Python para resolver problemas de programación simples. 2. Aplica conocimientos sobre argumentos y propiedades para crear funciones y personalizar objetos o estructuras en un entorno de programación. 3. Utiliza bucles en programación para resolver tareas repetitivas de manera eficiente y estructurada. 4. Utiliza variables en programación para almacenar, manipular y procesar datos, facilitando la resolución de problemas computacionales. 5. Desarrolla habilidades de mecanografía mediante lecciones interactivas en TypingClub, escribiendo con precisión y fluidez el cuento "Ava and the rabbit". Química: 1. Aplica los métodos de oxidación o ajuste de las reacciones químicas en ejercicios sencillos. 2. Verifica la ley de conservación de la masa y reconoce su importancia en la vida cotidiana. 3. Realiza cálculos estequiométricos en la solución de ejercicios prácticos de relación Volumen- masa, Masa- volumen. 4. Evalúa la instalación del sistema hidropónico, el seguimiento diario del cultivo y la adecuada elaboración del abono orgánico, así como la calidad de los productos obtenidos y la claridad explicativa durante la feria. DDM: 1. Identifica las características del liderazgo de la mujer en la sociedad y sus derechos. 2. Fomenta el respeto por las mujeres y sus derechos a poseer un trabajo digno. 3. Comprende la importancia del protagonismo de la mujer en la sociedad actual como contribuyente al desarrollo económico. AEP: 1. Expone de manera clara y ordenada la problemática de su localidad, utilizando adecuadamente la expresión oral. 2. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de su idea emprendedora por medio de actividades que ayudan a su entorno social. Reading & Writing: 1. Organizes ideas logically in an essay outline, including an introduction, body paragraphs, and conclusion. 2. Identifies and explains the meanings of the previewed vocabulary related to intelligent writing, ideas, communication, and effective writing presented in the reading. 3. Uses the past perfect and simple past correctly in oral and written sentences to describe past experiences and events. 4. Uses the new vocabulary correctly in oral or written responses about coral reefs, marine life, environmental importance, and conservation. 5. Summarizes the main arguments using appropriate vocabulary and without copying the original text. 6. Writes a coherent conclusion that logically summarizes the arguments and reinforces the main idea of the text CCSS: 1. Explica los impactos positivos y negativos de la globalización en la identidad cultural y los patrones de consumo en Nicaragua en una cápsula informativa. 2. Identifica los principales bienes de capital y de consumo que Nicaragua importa desde potencias mundiales como la República Popular China y cómo estos productos ingresan a la economía nacional en una exposición grupal 3. Sintetiza los alcances, ventajas y desafíos de los acuerdos y tratados comerciales de Nicaragua con potencias y bloques económicos en una prueba corta 4. Analiza los principios fundamentales de la política exterior de Nicaragua (soberanía, no injerencia, autodeterminación y solidaridad), en un panel de discusión guiado 5. Interpreta las implicaciones reales de los mecanismos de presión diplomática y arancelaria ejercidos por las administraciones estadounidenses actuales sobre las decisiones soberanas de las naciones latinoamericanas en un Podcast de entrevistas. Literature : 1. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage. 2. Identifies ideas presented when an author gives an autobiography. 3. Identifies facts and opinions presented in a text. 4. Delivers a 3-4 minute presentation in which he/she accurately describes the assigned poem, including its main idea, theme, key details, and relevant literary elements, based on information gathered from the reading, and communicates the information clearly and coherently. 5. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
--	---