

**CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO**  
**TEMARIOS DE EXÁMENES DEL I CORTE EVALUATIVO 2025**  
**PRIMER GRADO A Y B**

Grado/ Fechas	Lunes 07/04	martes 08/04	miércoles 09/04	jueves 10/04	viernes 11/04
1ro A B	*****	*****	Matemática	Inglés	Lengua y Literatura

### **MATEMÁTICA**

1. Representación de conjuntos libro página 48 y 49
2. Determina los elementos que pertenecen y no pertenecen a un conjunto. (Libro páginas 52 y 53 y cuaderno)
3. Números hasta 10 (de la página 62 hasta la 71) y cuaderno.
4. Orden de los números utilizando la simbología correcta  $>$ ,  $<$ ,  $=$  (Libro página 74 y 75 y cuaderno)
5. Antecesor y sucesor de los números del 1 al 10. (Libro página 76 y 77)
6. Números ordinales hasta 10 (libro páginas de la 78 a la 81) y cuaderno

**Nota:** Apoyarse con el cuaderno, libro Terra de matemática y hojas de trabajo, actividades realizadas en el classroom así como también de la plataforma **santillana**

**Los estudiantes deben presentar lápiz de grafito, colores, borrador y tarjador.**

### **INGLÉS**

1. **SB pages 8-9. WB pages 4-5, 7. Review notebook and Classroom.**
  - Students will identify numbers 1-10 (**one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten**) by counting different things.
2. **SB page 15. WB page 10. Review notebook and Classroom.**
  - Students will identify colors (**purple, black, yellow, blue, green, red, brown, orange**) using images.
3. **SB Pages 16-19. WB pages 11-12. Review notebook and Classroom.**
  - Students will identify and trace classroom objects (**computer, ruler, scissors, notebook, glue, pencil, backpack, book, crayons**) To complete different exercises.
4. **SB pages 105, 106. Review notebook.**
  - Students will identify phonic sounds (**a, b, c, d, e**) to complete the following words: **apple, ant, bag, bus, cat, cake, duck, dog, egg, elephant** using images.

### **LENGUA Y LITERATURA**

1. Uso de Mayúsculas y minúsculas
2. Vocales (A-a, E-e, I-i, O-o, U-u)
3. Consonantes (M-m, P- p, S-s, L- l, T-t, N-n)
4. Formación de palabras uniendo las sílabas.
5. Dictado de palabras y oraciones haciendo uso de la mayúscula y punto final con las consonantes estudiadas. cuaderno y libro.
6. Lectura oral y comprensión de textos cortos. cuaderno.
7. Uso correcto del puntado.

**Nota :** Apoyarse con el cuaderno de trabajo, libro Todos Juntos y hojas de trabajo, actividades realizadas en el Classroom.