



**CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO**  
**TEMARIOS DE EXÁMENES DEL IV CORTE EVALUATIVO 2024**  
**PRIMER GRADO**

Grado/fechas	Lunes 18 nov.	Martes 19 nov.	Miércoles 20 nov.
1°A B	Lengua y Literatura	Matemática	Inglés

### LENGUA Y LITERATURA

- Lectura oral y comprensión de textos cortos.
  - La Fábula: características. **cuaderno**
- Sinónimos y Antónimos **L TJ Pág. 210-211**
- El verbo y sus tiempos (pasado, presente y futuro) **L TJ Pág. 198-199 y cuaderno.**
- Dictado de palabras y oraciones haciendo uso de mayúscula y punto final con las consonantes "F-f- R-r- K-k". **L TJ Pág. 184-185**
- Uso correcto del pautado.

**Nota :** Apoyarse con el cuaderno de trabajo, libro Todos Juntos y hojas de trabajo, actividades realizadas en el Classroom.

### MATEMÁTICA

- Reconoce y nombra líneas abiertas y cerradas, horizontales y verticales partiendo de sus características. **Libro pág. 70 , 71, 98 y 99**
- Reconoce y nombra las líneas poligonales abiertas y cerradas partiendo de sus características. **Cuaderno**
- Reconoce monedas (de 1 y 5 córdobas y 5, 10, 25 y 50 centavos) y billetes (de 10, 20, 50, 100, 200 y 500 córdobas), al utilizarlos en situaciones de su vida cotidiana. **Cuaderno**
- Mide y compara la longitud de objetos, usando unidades de medidas no convencionales o arbitrarias. **libro pág. 224 y 225**
- Mide y compara la longitud de objetos, usando las unidades de medida convencionales: el centímetro (cm) y el metro (m). **libro 226 y 227**
- Utiliza las fracciones  $1/2$ ,  $1/3$  y  $1/4$  como otros números para representar cantidades menores que la unidad. **Cuaderno**
- Determina qué tan probable es un evento ( muy probable - poco probable ) **Cuaderno**

**Nota:** Apoyarse con el cuaderno, libro de matemática y hojas de trabajo, actividades realizadas en el classroom así como también de la plataforma **santillana connect**.

**Los estudiantes deben presentar lápiz de grafito, colores, borrador y tarjador.**

## **INGLÉS**

1. **SB pages 86-87. WB page 69. Review classroom.**
  - Students will identify the location of things using the prepositions of place (**in, on, under**) by using a listening activity and drawing different positions.
2. **SB page 85. Review classroom.**
  - Students will Identify and write the different rooms in a house (**living room, bedroom, bathroom, hall, dining room, garden, kitchen, garage**) using pictures to complete different exercises.
3. **SB Page 95. WB page 76. Review classroom.**
  - Students will identify places (**bookstore, toy store, restaurant, zoo, park, hospital, supermarket, school**) by drawing images to complete different exercises.
4. **SB pages 95-97. WB page 79. Review notebook and classroom.**
  - Students will use **There is/There are** to complete sentences using images
5. **SB page 98. WB page 78. Review notebook and classroom.**
  - Students will **identify** and **write in letters** the numbers **16-20 (sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty)** to complete different exercises.