

CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TEMARIOS DE EXÁMENES DEL II CORTE EVALUATIVO 2025
TERCER GRADO A Y B

Grados/ Fechas	Lunes 07/07	Martes 08/07	Miércoles 09/07	Jueves 10/07	Viernes 11/07
3° AB	CCNN	Matemática	Lengua y Literatura	EESS	Inglés

CCNN

1. Alimentos según su función. Pág. 5
2. Labores de huerto escolar. Pág. 57
3. Tipos de plantas según su tallo. Pág. 68

Nota: apoyarse con el cuaderno en todos los temas

MATEMÁTICA

1. Poliedros (cubo y prisma) y cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera). Pág. 82 y cuaderno
 - Nombres y elementos.
 - vértices, caras, aristas,
 - Bases y superficies curvas.
2. Multiplicación por una cifra con llevadas (Problemas) Pág. De 98 a 101.
3. Tablas de Multiplicar.
4. Clasificación de ángulos (agudo, recto, obtuso, llano, entrante y completo) Cuaderno y álbum.
5. División de una cifra. (Problemas) Pág. De la 126 a 131.

**Nota. Apoyarme en ejercicios del cuaderno y de guías de trabajo. Presentar estuche geométrico
 Estudiar tablas de multiplicar del 2 al 9.**

LENGUA Y LITERATURA

1. Lectura Comprensiva.
2. Reglas generales de acentuación:
 (Palabras agudas, graves, esdrújulas) Apoyarse de apuntes del cuaderno y material de estudio en Classroom. Libro Terra Viva pág. 156 y 157.
3. El verbo y sus tiempos simples (pasado, presente, futuro) Libro Terra Viva pág. 46- 49.
4. Sustantivos abstractos. Cuaderno y material de estudio en Classroom.

EESS

1. Relieve de Chinandega. Pág. 82
2. Características de la población del municipio y departamento. Pág. 119 y apuntes en el cuaderno.
3. Actividades económicas. Pág. 126, 127, 128
 - Agricultura.
 - Ganadería.
 - Pesca.
4. Migración. apuntes del cuaderno y Classroom

INGLÉS

1. **SB page 55. WB page 44. Review notebook and classroom.**

- Students will identify Food and drinks. (**Onions, lettuce, chocolate, cookies, sugar, flour**) to complete sentences using images and a listening activity.

2. **SB page 56. WB page 45. Review notebook.**

- Students will identify and write sentences about food and drinks using **(there is some milk / there are some cookies)** and vocabulary **(omelet, peas, pancake, pineapple, peppers, coconut)** to complete sentences using images.

3. SB Page 58. WB page 46.

- Students will identify food and drinks using comes from **(Cheeseburgers come from U.S; Noodles come from China, Souvlaki comes from Greece and Crepes come from France)** and vocabulary **(yogurt, jam, noodles, soup, sausages, cheeseburger, crepe)** To complete sentences using images.

4. SB page 60. WB page 47. Review notebook and classroom.

- Students will describe and write their favorite food and drinks. (Water, lemonade, watermelon, dessert, milk cookies)

- **Example: What's your favorite food?**

My favorite food is _____

- **What would you like to drink?**

I would like _____

5. SB page 61. WB page 48. Review notebook.

SS will identify food and drinks, read a short paragraph using **there is some - There isn't any** and **There are some (onions) - There aren't any (onions)** and choose **T** for true and **F** for false.

6. SB page 64. WB page 50. Review notebook and classroom.

SS will write short answers using **(yes, there is/No, there isn't. Yes, there are/No, there aren't.)**.