

**CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO**  
**TEMARIOS DE EXÁMENES DEL I CORTE EVALUATIVO 2025**  
**CUARTO GRADO A Y B**

<b>Grado/ Fechas</b>	<b>Lunes 07/04</b>	<b>martes 08/04</b>	<b>miércoles 09/04</b>	<b>jueves 10/04</b>	<b>viernes 11/04</b>
<b>4to A B</b>	<b>Matemática</b>	<b>Inglés</b>	<b>Lengua y Literatura</b>	<b>CCNN</b>	<b>EESS</b>

**MATEMÁTICA**

1. Orden y comparación de cantidades.(Ejercicios y problemas) **Cuaderno, Libro de texto 4° págs. 26 y 27**

a) Mayor que      b) Menor que      c) Igual que

d) Composición y descomposición de cantidades según posición y según valor

posicional. **Cuaderno, Libro de texto 4°pág. 24 y 25**

2. Números Ordinales (Lectura y Escritura hasta el Centésimo 100°) **Cuaderno**

3. Adición y Sustracción de cantidades. (Ejercicios y problemas) **Libro de texto 4° págs. 30 y 31**

4. **Multiplicación de una y dos cifras** (ejercicios y problemas ) **Libro de texto 4° págs . 50, 51, 60, 61.**

a. Tablas de Multiplicar

**Recordar guiarse de las actividades del cuaderno, guía y pruebas realizadas.**

**INGLÉS**

**UNIT 1**

**Vocabulary:**

- Students will be able to recognize the vocabulary words related to adverbs of frequency . Student Book Page 9 . (*always , usually , sometimes ,never*)
- Students will be able to identify vocabulary words related to action verbs when using present continuous tense. Student book page 10 (*swimming , ice-skating , doing karate , reading , exercising , playing, riding a bike , dancing , eating*)
- Students will be able to identify vocabulary words related to school subjects to complete a crossword based on shown pictures. Student Book Page 15. (*Writing - Music - Art - Science - Social studies - Gym - Math*)

**Grammar:**

- Students will complete 4 sentences by writing the appropriate adverb of frequency based on the percentage shown , including third person singular . Student Book Page 9. Workbook 5. *Always - Usually - Never - Sometimes*

- Students will be able to use the grammatical structure of present continuous to rewrite some verbs into the *-ing* form. They will also complete sentences by writing the verb+ing. Student Book Page 10.
- Students will complete information based on a school schedule to describe the frequency of a subject , answering the question How often ..? once a week , twice a week , three times a week , every day. Student book page 17

## LENGUA Y LITERATURA

1. **Textos descriptivos ( pág 32 y 33) terra viva.**
  - Concepto
  - Elementos
2. **El cuento ( pág 26,27,28,29,30 y 31)**
  - Estructura
  - Elementos.
  - Personajes.
3. **Mayúsculas en Antropónimos , topónimos y personajes de ficción.( Cuaderno)**
4. **Oraciones según la actitud del hablante.( pág 112 ,113 y el cuaderno)**
  - Exclamativas
  - Interrogativas
  - Enunciativas ( Negativas y afirmativas)
  - Exhortativas
  - Desiderativas
  - Dubitativas
5. **Uso de m antes de p y b ( Libro de ortografía pág 19 y 20)**
6. **Uso de n antes de v y f**

## CCNN

1. Instrumentos tecnológicos de la industria, agricultura y ganadería Pág. 21 a 23
2. Sistema óseo Pág. 27
3. Estructuras de sistema digestivo Pág. 42
4. Proceso de la digestión. Págs. 44-45
5. Cuidados del sistema digestivo. Pág. 48

**Nota: apoyarse con el cuaderno en todos los temas.**

## EESS

1. Paralelos y meridianos. Págs. 22 y 23
  - Longitud y latitud. Pág.24
2. La Tierra en el sistema solar. Págs. 30 y 31
  - Características y estructura. Págs. 32 y 33
3. Nicaragua en el planeta Tierra. Pág. 37
  - Ventajas y desventajas. Págs.40 y 41