

CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TEMARIOS DE EXÁMENES DEL II CORTE EVALUATIVO 2025
SEXTO GRADO A Y B

Grados/ Fechas	Lunes 07/07	Martes 08/07	Miércoles 09/07	Jueves 10/07	Viernes 11/07
6° AB	Matemática	Lengua y Literatura	EESS	CCNN	Inglés

MATEMÁTICA

Polígonos

- Clasificación según su número de lados (Pág. 210 - 211)
- Clasificación: Regulares, irregulares, cóncavos y convexos (Pág. 212-213)
- Elementos de los polígonos regulares (Cuaderno)
- Construcción de polígonos regulares.

1. Cuerpos geométricos

- Prismas y pirámides (pág. 246, 247)
- Cuerpos redondos (Pág. 254, 255)

2. Volumen de los cuerpos geométricos

- Volumen de los cuerpos redondos (256, 257)
- **Ejercicios y resolución de problemas**

3. Fracciones

- Concepto (Cuaderno)
- Términos (Cuaderno)
- Representación (Cuaderno)
- Lectura (pág. 92, 93)
- Clasificación (Pág. 94, 95)

LENGUA Y LITERATURA

1. Lectura comprensiva
2. El poema lírico, pág. 46 y 47 del libro de lenguaje.
 - Características.
 - Estructura.
 - Métrica
3. Figuras literarias: símil, metáfora, personificación, hipérbole, anáfora y onomatopeya, págs. 48 y 49 del libro de lenguaje.
4. Ortografía literal
 - Uso de x en los prefijos latinos extra, ex, exa, exo, hexa, maxi, pág. 113 del libro de Ortografía.
 - Uso de h en los verbos de uso frecuente, tales como haber, habitar, hablar, hacer, hallar. hartar, helar. herir, hervir, hinchar y hundir, pág. 75 y 76 del libro de Ortografía.
5. El sustantivo: género y número.
 - Tipos: comunes, propios, individuales, colectivos, abstractos, concretos.

EESS

1. Paisaje geográfico de los continentes
 - a. Relieve de América. Pág. 54 y 55
2. Actividades económicas en América. Pág. 100 y 101
3. Los primeros grupos humanos
 - a. Paleolítico Pág. 116
 - b. Mesolítico Pág. 120
 - c. Neolítico Pág. 121

CCNN

1. Aditivos alimentarios. Págs. 96, 97 y 98
2. plantas gimnospermas. Págs. 107, 108 y 109
3. plantas Angiospermas. Pág. 111
4. importancia de las plantas, cuaderno
5. La célula. Págs. 120, 124, 125

Nota: apoyarse con apuntes del cuaderno.

INGLÉS

VOCABULARY:

- Students will be able to complete some sentences by circling the correct vocabulary word (*vocabulary words from unit 4 and 5*)

Bland - dessert - whole grain - variety - reduce - healthy - disgusting, etc.

Page 37 & 45.

GRAMMAR:

- Students will be able to order a process by reading the steps and adding the sequence words at the beginning of each one based on the order they have to be (*First - second - next - then - finally*). Page 39.
- Students will be able to complete eight sentences by using the present perfect tense and the verbs given (study the verbs written in the notebook)

Subject + have/has + past participle + complement

she has done her homework. Page 46.

LISTENING:

- Students will complete a conversation by listening to an audio and filling the blanks with the comparative or superlative form of the adjectives given (study the verbs written in the notebook) Page 54.

READING:

- Students will classify some habits and routines as healthy or unhealthy according to what they learned in unit 5. Page 44.

WRITING:

- Students will read some paragraphs and make inferences using the information provided. Page 23 & 24 (Student's workbook).