CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TEMARIO DE EXÁMENES
I CORTE EVALUATIVO
OCTAVO GRADO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

La Tecnología en la investigación.

Desarrollo en la tecnología pag. 16
Herramientas tecnológicas pág 16 y 17
Ventajas y desventajas del uso de la tecnología pág 18

La gametogénesis

Los gametos pág 22 y 23
La producción de los gametos pág 24
Espermatogenesis Y ovogenesis pág. 24 y 25

Los vertebrados

Características de los vertebrados pág 28
Tipos de alimentación pág. 29
Reproducción pág 30
Clasificación pág 31

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

1. **OPERACIONES CON POLINOMIOS.**

A. CONCEPTOS BÁSICOS DE ÁLGEBRA.

a. Clasificación de expresión algebraica: monomio, binomio, trinomio, polinomio.
b. Grado absoluto y relativo de un polinomio y monomio
c. Término semejante.

B. ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE POLINOMIOS.

a. Suma y resta de polinomios aplicada al perímetro de figuras.

C. MULTIPLICACIÓN ALGEBRAICA.

a. monomio por monomio.
b. monomio por polinomio.
c. polinomio por polinomio.

2. **PRODUCTO NOTABLES. (APLICACIONES EN ÁREA)**

a. Multiplicación de dos binomios de la forma (x+a)(x+b) (término común)

$$(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$$

- Cuadrado de la suma de binomios

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

- Cuadrado de la diferencia de binomios

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

- Producto de la suma por la diferencia de binomio.

$$(x + a)(x - a) = x^2 - a^2$$

- Cuadrado de la suma de trinomios

$$(x + y + z)^2 = x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2xz + 2yz$$

Observaciones: **Estudiar de todas las actividades en el cuaderno, libro, etc. tener dominio de las fórmulas de área y perímetro de rectángulo, cuadrado y triángulo.**

ASIGNATURA: GEOGRAFIA E HISTORIA DE NICARAGUA

1.Coordenadas geográficas (paralelos,meridianos,latitud y longitud)
2.Ubicación en el mapa

- Límites
- Puntos Extremos
- Accidentes costeros
- Extensión territorial

3.Movimientos de las placas tectónicas
4.Relieve de América (tierras viejas,tierras nuevas y tierras de relleno)
Nota : Dominio de la simbología empleada en los mapas.

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

1. **Comprensión lectora:**
   - Análisis de textos y poemas literarios.

2. **Ortografía y Redacción**
   - Palabras que se escriben juntas y separadas
   - Reglas generales de acentuación
     (palabras agudas, graves y esdrújulas)

3. **Gramática**
   - Análisis morfológico
   - Análisis sintáctico
   - El verbo (tipos: regulares e irregulares)

4. **Léxico:**
   - La polisemia
   - La sinonimia (Totales y parciales)
   - La antonimia (Gradual y Recíproco)

ASIGNATURA: READING AND WRITING

Vocabulary: Words Unit 3……..SB pp. 46,50, 55
Prepositions of Place……...SB pp. 54

Grammar: Use of article *A/An/The*……SB pp. 57

Reading Comprehension: Reads an article and then answers comprehension questions.
Finds the main idea in a paragraph.
Inference skills

Writing Skills: Writes sentences using vocabulary words given
Rewrites sentences using articles.

ASIGNATURA: GRAMMAR

- Students will be able to write the past form of some regular and irregular verbs to complete some sentences.

Page 208, 209,210, 220, 222.

- Students will complete some questions by using the words given. They will also match those questions with the correct answers based on the information required.

Page 231, 232.

- Students will be able to complete some questions and answers by using the correct form of the verb To Be in past.

Page 222.

- Students will be able to recognize the correct grammatical structure of wh questions in simple past.

  Wh + did + subject + verb (base form) + complement

  Why did she buy a new house?

Page 231-233.

- Students will answer ten questions using the simple past tense.

  Ex. Did you go to school? ***Yes, I did / No, I didn't***

Page 233.

- Students will read a text and answer some -wh questions in simple past tense about it.

Page 233.