



CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TEMARIO DE EXÁMENES
III CORTE EVALUATIVO
OCTAVO GRADO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

Infecciones de transmisión sexual (ITS) pág 130

-Infecciones bacterianas pág 130 y 131

-Infecciones virales pág 132

Características de las angiospermas pág 150

-Clasificación pág 151

Reproducción de las angiospermas pág 156

-Reproducción asexual pág 156

-Reproducción sexual pág 157

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

1. DIVISIÓN SINTÉTICA.

2. PRODUCTOS NOTABLES.

$$\text{Binomio conjugado} \rightarrow (a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

$$\text{Binomio de término común} \rightarrow (x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + (a \cdot b)$$

$$\text{Binomio al cuadrado} \rightarrow (a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

$$\text{Binomio al cubo} \rightarrow (a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

3. FACTORIZACIÓN

- Factor común monomio y polinomio
- Factor común por agrupación de términos.
- Diferencia de cuadrados perfectos.
- Suma y diferencia de cubos.

ASIGNATURA: GEOGRAFIA E HISTORIA DE AMÉRICA

1. Grandes civilizaciones indígenas de América: Maya (ubicación en mapa)pág 23 Y 28(legado científico)
-Incas organización social Pág 44
2. Factores que favorecieron las expediciones geográficas europeas Pág 56 y 57
3. Causas que favorecieron las exploraciones pág 58 y 59
4. Colonización española en América latina y el caribe. Pag 66
-Instituciones del gobierno colonial en España. pag 68
5. Antecedentes de la independencia de América Latina (reformas borbónicas) pág 100

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

- Lectura comprensiva.
 - Texto dialogado /informativo estructura -redacción.
 - Redacción
- Puntual:
- Las comillas para indicar citas textuales.
 - Textos argumentativos/características.
 - Conectores textuales
 - Preposición
 - Conjunción
 - El reportaje /concepto/tipos/ elementos/estructura.

ASIGNATURA: READING AND WRITING

Vocabulary

| | |
|----------------|-----------|
| Reading 1..... | SB pp 136 |
| Reading 2..... | SB pp 140 |

| | |
|---|-----------|
| Use of <i>Look, watch and see</i> | SB pp 144 |
|---|-----------|

Grammar

| | |
|----------------------------|------------|
| Infinitive of purpose..... | SB pp. 147 |
|----------------------------|------------|

Writing skills

| | |
|---------------------------|-----------|
| Describing a diagram..... | SB pp 149 |
|---------------------------|-----------|

ASIGNATURA: GRAMMAR

Vocabulary:

- Students will be able match some vocabulary words with the appropriate definition (Unit 26, 27, 28)

Page 309, 323, 336

- Students will complete sentences by using some vocabulary words given based on the context of the sentences. (Unit 26, 27, 28, 29)

Page 309, 323, 336, 349.

Grammar:

- Students will use indefinite and definite articles (A/an - The) to complete some sentences.

Page 310.

- Students will read and complete some sentences by circling the correct quantifier (much, many, few, little).

Page 324,325.

Students will read and correct the mistakes in some sentences by following the rules and the structure of the use of “too+ a quantifier (many, much, little, few)

Page 337

- Students will be able to read and complete some sentences by circling the correct modal of advice (**should/ shouldn't, ought to, had better to, had better not**)

Page 350, 351