

CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
CALENDARIO DE EXÁMENES III CORTE EVALUATIVO
PRIMER GRADO

Grado/Fecha	6 de septiembre	7 de septiembre	8 de septiembre
1°	+++++	Inglés	Matemática

INGLÉS

1. Review notebook and Classroom.

- Students will identify different means of transportation (**bike, car, train, bus, hot air balloon, truck, boat, helicopter, cruise**) and classify them (**by Air, Land, Water**) while completing different exercises.

2. SB pages 67. WB page 57. Review notebook and Classroom.

- Students will identify adjectives (**long, small, big, short**) while listening to a description through using the grammar pattern: He has short arms. to complete an exercise.

3. SB Pages 65-68. WB pages 52-54, 56, 59. Review notebook and Classroom.

- Students will identify and write body parts and their singular and plural form (**ear - ears, eye - eyes, mouth, nose, head, arm - arms, leg - legs, hand - hands, feet - foot, finger - fingers, toe - toes, tooth - teeth**) using images to complete different exercises.

4. SB pages 76-78. WB pages 61-62. Review notebook and Classroom.

- Students will identify food vocabulary (**carrots, rice, eggs, beans, pizza, burger, ice cream**) using images to complete sentences with the grammar pattern: I like / I don't like pizza.

MATEMÁTICA

- Lectura y escritura de número hasta 100 cuaderno y libro Santillana 70 y 71
- Orden de los números hasta 100 mayor que, menor que e igual: cuaderno y libro Santillana pàg. 79, 80 y 81
- Figuras geométricas trazado y características: cuaderno y libro pàg. Santillana
- Simetría (Cuaderno) 142, 143, 144, 145
- Cálculo oral de las combinaciones de resta hasta 18 mediante la resolución de problemas. Cuaderno
- Sustracción sin desagrupar la decena con números de dos cifras Cuaderno

Nota: Apoyarse con el cuaderno, libro de matemática y hojas de trabajo, actividades realizadas en el classroom así como también de la plataforma **Santillana**.

Los estudiantes deben presentar lápiz de grafito, colores, borrador y tarjador.