

CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
CALENDARIO DE EXÁMENES III CORTE EVALUATIVO
SEGUNDO GRADO

Grado/Fecha	6 de septiembre	7 de septiembre	8 de septiembre
2°	CCNN	Matemática	Inglés

CCNN

1. Reproducción de animales ovíparos y vivíparos. Pág. 46
2. Ciclo de vida de los animales Pág. 48
3. Animales salvajes y domésticos. págs. 56-57

Nota: todos los contenidos se encuentran en el cuaderno.

MATEMÁTICA

1. Multiplicación por una cifra con llevadas. (Ejercicios y problemas) Pág. 146 y cuaderno
2. Clasificación de ángulos y sus elementos. (Recto, agudo, obtuso y llano) - Cuaderno
3. Variables cualitativas y cuantitativas. - Pág. 59 y 60
4. Gráficos de barra y tablas de frecuencia. Cuaderno Pág. 62, 63 y 133
5. Representación de fracciones, términos y lectura. Cuaderno.

INGLÉS

1. **SB pages 75-76. WB pages 60-61. Review notebook and classroom.**
 - Students will identify occupations (**police officer, teacher, waiter, doctor, singer, actor, musician**) and **Action (work)** to complete different exercises using pictures and a listening.
2. **SB pages 67-80. WB page 53-63. Review notebook and classroom.**
 - Students will **identify time (one o'clock, twelve o'clock, three thirty, eight thirty)** while complete exercises using pictures.
3. **SB pages 77-78. WB pages 61-62. Review notebook and classroom.**
 - Students will identify and write Actions (**works, dances, cooks, plays the piano, sings**) to complete different exercises using pictures. Ex: Anna is a teacher. She (**works**) at a school.
4. **SB Pages 79-84. WB pages 62-66-67. Review notebook and classroom.**
 - Students will the structure (**Do / Does**) to complete different sentences.
 - Example: - **Does** she work at a school? **Yes, she does / No, she doesn't.**
- **Do** you sing? **Yes, I do / No, I don't.**