

CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
CALENDARIO DE EXÁMENES III CORTE EVALUATIVO
TERCER GRADO

Grado/Fecha	6 de septiembre	7 de septiembre	8 de septiembre
3°	Inglés	CCNN	Matemática

INGLÉS

- SB page 79. WB page 62. Review notebook and classroom.**
 - Students will identify the structure: **There was (a theater)/ There wasn't (a bus)- There were (carriages)/ there weren't (many cars)** to choose the correct sentences and a listening activity.
- SB page 77. WB page 61. Review notebook.**
 - Students will identify Simple past of verb to be (**was/wasn't- were/weren't**) to complete and order sentences.
- SB Page 75. WB page 60.**
 - Students will identify places (**at home, mall, theater**), times in a day (**in the afternoon, in the evening**) and the structure **Where (were you) yesterday|, (I) was at (the mall) and (We)were at (home)**. To complete sentences.
- SB page 80. WB page 63. Review notebook and classroom.**
 - Students will identify and write where were they yesterday?
 - Example: **Where were you yesterday? I was (at home).**

CCNN

- Animales beneficiosos para el ser humano. Pág. 112
- Componentes bióticos y abióticos. Págs. 116-117
- Tipos de movimiento.
- Utilidad de los componentes. Págs. 120-121

Nota: todos los contenidos se encuentran en el cuaderno.

Libro ciencias-Libro media

MATEMÁTICA

- División con una cifra. Actividades del cuaderno, Libro de texto 3°(82,83,84,85), Plataforma Santillana Pág(150,151,152,153,154,155,156,157,158)
- Criterios de Divisibilidad. **Actividades en el cuaderno**
- Divisores de un número **Actividades en el cuaderno**
- Números Primos y Compuestos **Actividades en el cuaderno**
- Representación de fracciones (Propias e impropias) . **Plataforma Santillana pág. (176,177)**
Observación: Guiarse con ejercicios del cuaderno y guías de trabajo. Portar reglas y colores.
Estudiar tablas de multiplicar del 2 al 9.