



CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TEMARIOS DE EXÁMENES DEL II CORTE EVALUATIVO 2024
TERCER GRADO A Y B

Grados/ Fechas	Lunes 10 de junio	Martes 11 de junio	Miércoles 12 de junio	Jueves 13 de junio	Viernes 14 de junio
3°AB	CCNN	EESS	Matemática	Inglés	L y L

CCNN

1. Enfermedades y cuidados del sistema óseo muscular Págs. 50-51
2. Cambios en la pubertad. Págs. 60 a 62
3. Sexo y género. Pág. 63
4. Clasificación de alimentos según su función. Págs. 69-70
5. Huertos escolares. Págs. 80-81
6. Reinos biológicos. Cuaderno

Nota: todos los contenidos se encuentran en el cuaderno.

EESS

1. Elementos del relieve. Pág. 96 y 97
2. Actividades económicas de la población y comunidad(material en classroom)
3. Mi municipio en el departamento de Chinandega, pág. 48
4. Origen del nombre y primeros pobladores de la comunidad.pág. 131 y 132

Nota: Apoyarse con apuntes del cuaderno.

MATEMÁTICA

1. Sustracción sin prestar. **Libro de texto Pág.(78, 79, 80, 81, 82 y 83)**
2. Sustracción prestando. **Libro de texto Pág. (84, 85, 86, 87, 88, 89, 90 y 91)**
-Problemas con sustracción **Libro de texto Pág. (92 y 93)**
3. Clasificación de los triángulos según sus lados y según sus ángulos. **Libro de texto Pág. (98,99)**
Cuaderno, Guía de trabajo
4. Perímetro del triángulo **Libro de texto. Pág. (100 y 101)**
5. Tabla de multiplicar del 2 al 9. **Libro de texto. Pág. (118,119,120 y 121)**

INGLÉS

1. SB page 45. WB page 34. Review notebook and classroom.

- Students will identify prepositions of place (**in front of, next to, behind, between, in, on, under**) and parts of the house (**bedroom, bathroom, living room, kitchen, hall, garage, garden**) to complete sentences using images and a listening activity.

2. SB page 46. WB page 35. Review notebook.

- Students will identify items in a house (**cupboard, armchair, bookcase, refrigerator, mirror, door, floor**) to complete sentences using images.

3. SB Page 48. WB page 36.

- Students will identify Items in a house (**cushion, mat, slippers, clock**), **parts of a house (dining room, yard, wall)** and the structure **There is** (one big room) **and there are** (two armchairs in the living room). To complete sentences.

4. SB page 50. WB page 37. Review notebook and classroom.

- Students will identify and write where the item in the house is. (**clock, mirror, radio, painting**)
- Example: **Where's the radio? It's in the closet.**

5. SB page 51. WB page 38. Review notebook and classroom.

- Students will draw and name parts of the house and items in each part.

LENGUA Y LITERATURA

1. Lectura comprensiva

2. La fábula:

- Concepto.
- Características.
- (Santillana Unidad I: Historias super fantásticas, Tema 7: página 30-31)
- Personajes de la narración. (Cuaderno de lengua)
- Interpretación y redacción de moralejas. (Cuaderno de lengua)

3. Sinónimos y antónimos. (Santillana Unidad III: celebremos, Tema 4, página 84-85)

4. Ortografía

- uso de g (pág 38 y 39 libro de ortografía)

5. El verbo:

- Conjugación en los tiempos simples del modo indicativo: Presente, Pretérito, Futuro. (Santillana Unidad 4: un mar de aventuras, página 128-129)

Nota: utilizar la plataforma Santillana, libro de texto y cuaderno de Lengua y Literatura como herramientas de preparación para el examen.