



**CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO**  
**TEMARIO DE EXÁMENES**  
**II CORTE EVALUATIVO**  
**OCTAVO GRADO**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**El sistema linfático**

Algunos componentes del sistema linfático.

Los vasos linfáticos

La linfa

**El sistema renal**

-Componentes y funciones del sistema renal

-Estructura del riñón

**Divisiones del sistema nervioso**

-Sistema nervioso Central

-El encéfalo

-La médula espinal

-Componente del sistema nervioso central

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**Notación científica.**

**Pág. 105 - 107**

**Reducción de términos semejantes**

**tomando en cuenta los signos**

**Cuaderno.**

**Valor numérico.**

**Cuaderno.**

**Eliminación de signos de agrupación**

**Operación con polinomios suma y resta.**

**Cuaderno.**

**Nota: practicar ejercicios del cuaderno**

## ASIGNATURA: GEOGRAFIA E HISTORIA DE AMERICA

1. Vulnerabilidad ante fenómenos naturales (Pág. 99)
2. Riesgos de los países americanos según su exposición a fenómenos naturales (ubicación en mapa) Pág. 100
3. Fases de la gestión ante el riesgo (Pág. 104)
4. Distribución y factores de la concentración de la población americana (material proporcionado por el docente).
5. Sectores económicos en América Central. (Pág. 122-123)

## ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

1. Lectura comprensiva.
2. Análisis sintáctico de oraciones, modificadores y complementos.
3. Palabras parónimas homónimas.
4. Raíces griegas y latinas.
5. Hiato

Nota: Llevar colores.

## ASIGNATURA: READING AND WRITING

**Vocabulary:** Words Unit 6.....SB pp. 100 and 104  
Collocations with food.....SB pp. 108

**Grammar:** Comparative and Superlative forms of adjectives.....SB pp. 111

**Reading Comprehension:** Reads an article and then answers comprehension questions.

**Writing Skills:** Describing information presented in charts.....SB pp. 102-103

## ASIGNATURA: GRAMMAR

### Vocabulary:

- Students will be able to complete some sentences by writing the appropriate vocabulary words from the box (vocabulary words from unit 22, 23, 24)  
*disappear - increase - magazine - spend - announce - majority - predicted, etc.*

- Students will match some vocabulary words with the correct definition (vocabulary words from unit 22, 23, 24).

Page 258, 272 & 285.

**Grammar:**

- Students will be able to complete some sentences in the affirmative or negative form of the “Be going to” form.

Subject + Be + going to + verb + complement (Affirmative)  
 Subject + Be + Not + going to + verb + complement (Negative)

Page 260.

- Students will be able to recognize when they have to use “will” and “won’t” by completing some sentences based on the context.

Page 274.

- Students will identify how to use different grammatical structures to use infinitives and gerunds by reading some sentences and selecting the correct one.

**Subject + verb + gerund**  
**Subject + verb + infinitive**  
**Subject + verb + infinitive or gerund.**

Page 297.

- Students will create sentences by using infinitives and gerunds and the information provided.

Verb + gerund	Verb + infinitive	Verb + gerund or infinitive
avoid, enjoy, finish, keep	agree, decide, hope, need, expect, want, need	hate, like, love, prefer

Page 277.